**Игра «Математический КВН» (6класс)**

**Цель:** развить в учащихся интерес к математике**;** повторить материал, изученный ранее; развивать смекалку, логику, внимательность, умение быстро сосредоточится на главном.

**Задачи:**

* продолжить развитие коммуникативных умений и навыков;
* установить эмоциональные контакты между учащимися;
* воспитывать у учащихся уверенность в себе.

**Ход мероприятия**

1. **Этап подготовительный (домашнее задание):**

* Название ( + список команды) - подать сведения 4.02.2013. Провести жеребьёвку порядка участия в конкурсах.
* Девиз.
* Эмблема.
* Домашнее задание: тема «Математические шутки». Время 2 минуты.
* Придумать вопросы для конкурса «Биатлон» (Порядок в котором команды задают вопросы определяется жребием (4.02.2013). Правила: команда задает вопрос, время на раздумье 30 секунд, отвечает та команда, которая вышла первой к микрофону и т.д.Команды делятся на две подгруппы.

Оценивается

1. 0,5балл за лучший вопрос, по мнению жюри,
2. 1балл за правильный ответ- 1-я команда, 0,5 – 2-я команда
3. 0,5 балл за вопрос, на который команды не смогли дать ответ.

Примечание: вопросы не должны содержать большого объема вычислений, так как на обсуждение дается всего 30 секунд.

* Сформировать рабочие группы из учащихся старших классов:

жюри, счетную комиссию, ведущих, мультимедиа-специалиста, фотографа, видеографа, хронометриста.

1. **Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Время конкурса |  |
| 1 | Вступление | 3мин |  |
| 2 | Визитка (домашнее задание) | 6\*2мин |  |
| 3 | Вычислители и теоретики | 3 мин |  |
| 4 | Конкурс болельщиков */команды готовятся к «биатлону/* | 3 мин |  |
| 5 | «биатлон» /две подгруппы/ | 12мин |  |
| 6 | «Блиц» | 2мин |  |
| 7 | Подведение итогов | 5мин |  |
|  | Всего время | 40мин |  |