Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Со Содержание урока** | **Время** | **Работа суворовцев** |
| IIIIIIIVVVIVII  | **Организация начала урока.** **Объявление темы и целей урока**В течение 7 уроков каждый из вас работал над собственным проектом. Вспомните, что еще начиная изучать язык HTML,в декабре, мы выбирали, бурно обсуждали темы проектов и даже спорили. Называется это «мозговой штурм».Так какую же мы поставили перед собой цель? Какая проблема предполагаемого проекта возникла тогда перед нами?Что сегодня на уроке нам предстоит выполнить?**Актуализация опорных знаний**Для того чтобы работа над сайтами шла эффективнее повторим тэги HTML и их атрибуты. Приложение    **Работа над проектом**Теперь вам предоставляется возможность внести последние штрихи в ваши сайты. У вас будет 25 минут. Обязательно выполните тестовый прогон сайта. Проверьте все ли ссылки открываются, все ли картинки отображаются, все ли страницы сайта находятся в папке. (Самопроверка). Затем каждый скопирует папку со своим сайтом в Папку обмена. Скриншот страницы сайта, созданного суворовцем**Представление проекта.** Сейчас настал интересный момент. Представление проектов. Перед вами лежат белые листочки. Переверните их. Эти листы помогут вам оценить сайты ваших товарищей и собственные творения. Проставьте баллы от 1 до 5 по каждому критерию. Согласны ли вы с предложенными критериями? Можно в свободный столбец записать свой критерий оценки сайтов. **Подведение итогов урока.** Теперь мы подведем итоги. Перед вами лежат три разноцветных полоски. Давайте договоримся, что самая яркая (розовая) – на ваш взгляд лучший сайт победитель, оранжевая (менее яркая) – 2 призовое место, желтая – 3 призовое место. На доске я записала фамилии выступающих. Приклейте напротив фамилии полоску, если вы хотите определить данного суворовца на одно из призовых мест.Ну а теперь подведем итоги урока. Весь процесс учения можно представить как заколдованный лес полный трудностей, побед. Нужно много трудиться, чтобы добраться до вершин каждого дерева. Я сейчас изображу дерево, которое назову HTML. Как вы думаете, где вы сейчас находитесь у основания дерева, в его середине или вы уже забираетесь по листве? На столе лежат магниты. Подойдите и поместите их на дерево. Представьте что это вы.Я согласна с теми, кто поместил себя в начало дерева, так как для создания более мощных сайтов нужно изучить таблицы каскадных стилей CSS и язык сценариев PHP. Перед вами откроется больше возможностей. Этого нет в школьном курсе. Надеюсь, вас заинтересовала эта тема и возможно вы продолжите ее изучение самостоятельно.**Задание на самоподготовку.** Предлагаю ознакомиться с процессом создания сайта в конструкторе Jimdo. Пройдете по ссылке [WWW.JIMDO.RU](http://WWW.JIMDO.RU). Здесь не нужно знать программирование. Процесс создания сайта в конструкторе очень увлекателен. Жду от вас интересных идей. Предлагаю создать сайт вашего взвода и оставить его на память нам при выпуске из училища. Над этим проектом может работать группа из нескольких человек. | 1 мин2 мин15 мин27 мин35 мин6 мин4 мин | Рапорт ЗКВ.Приветствие взвода.Отвечают на вопросы преподавателя, формулируя тему и цели урока.Выполняют задания на ДКК, комменти-руют выполнение, слушаютотвечающих.Самостоятель-но работают над сайтом.Рассказывают о своем сайте, слушают и анализируют ответы выступающих.Выражают свое отношение к представлен-ным сайтам. Дают самооценку уровню своих знаний по теме.Слушают.Записывают творческое задание. |

Преподаватель E. Иванова