Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Со Содержание урока** | **Время** | **Работа суворовцев** |
| I  II  III  IV  V  VI  VII | **Организация начала урока.**  **Объявление темы и целей урока**  В течение 7 уроков каждый из вас работал над собственным проектом. Вспомните, что еще начиная изучать язык HTML,в декабре, мы выбирали, бурно обсуждали темы проектов и даже спорили. Называется это «мозговой штурм».  Так какую же мы поставили перед собой цель?  Какая проблема предполагаемого проекта возникла тогда перед нами?  Что сегодня на уроке нам предстоит выполнить?  **Актуализация опорных знаний**  Для того чтобы работа над сайтами шла эффективнее повторим тэги HTML и их атрибуты. Приложение      **Работа над проектом**  Теперь вам предоставляется возможность внести последние штрихи в ваши сайты. У вас будет 25 минут. Обязательно выполните тестовый прогон сайта. Проверьте все ли ссылки открываются, все ли картинки отображаются, все ли страницы сайта находятся в папке. (Самопроверка). Затем каждый скопирует папку со своим сайтом в Папку обмена.    Скриншот страницы сайта, созданного суворовцем  **Представление проекта.**  Сейчас настал интересный момент. Представление проектов.  Перед вами лежат белые листочки. Переверните их. Эти листы помогут вам оценить сайты ваших товарищей и собственные творения. Проставьте баллы от 1 до 5 по каждому критерию. Согласны ли вы с предложенными критериями? Можно в свободный столбец записать свой критерий оценки сайтов.    **Подведение итогов урока.**  Теперь мы подведем итоги. Перед вами лежат три разноцветных полоски. Давайте договоримся, что самая яркая (розовая) – на ваш взгляд лучший сайт победитель, оранжевая (менее яркая) – 2 призовое место, желтая – 3 призовое место. На доске я записала фамилии выступающих. Приклейте напротив фамилии полоску, если вы хотите определить данного суворовца на одно из призовых мест.  Ну а теперь подведем итоги урока. Весь процесс учения можно представить как заколдованный лес полный трудностей, побед. Нужно много трудиться, чтобы добраться до вершин каждого дерева. Я сейчас изображу дерево, которое назову HTML. Как вы думаете, где вы сейчас находитесь у основания дерева, в его середине или вы уже забираетесь по листве? На столе лежат магниты. Подойдите и поместите их на дерево. Представьте что это вы.  Я согласна с теми, кто поместил себя в начало дерева, так как для создания более мощных сайтов нужно изучить таблицы каскадных стилей CSS и язык сценариев PHP. Перед вами откроется больше возможностей. Этого нет в школьном курсе. Надеюсь, вас заинтересовала эта тема и возможно вы продолжите ее изучение самостоятельно.  **Задание на самоподготовку.**  Предлагаю ознакомиться с процессом создания сайта в конструкторе Jimdo.  Пройдете по ссылке [WWW.JIMDO.RU](http://WWW.JIMDO.RU). Здесь не нужно знать программирование. Процесс создания сайта в конструкторе очень увлекателен. Жду от вас интересных идей. Предлагаю создать сайт вашего взвода и оставить его на память нам при выпуске из училища. Над этим проектом может работать группа из нескольких человек. | 1 мин  2 мин  15 мин  27 мин  35 мин  6 мин  4 мин | Рапорт ЗКВ.  Приветствие взвода.  Отвечают на вопросы преподавателя, формулируя тему и цели урока.  Выполняют задания на ДКК, комменти-руют выполнение, слушают  отвечающих.  Самостоятель-но работают над сайтом.  Рассказывают о своем сайте, слушают и анализируют ответы выступающих.  Выражают свое отношение к представлен-ным сайтам. Дают самооценку уровню своих знаний по теме.  Слушают.  Записывают творческое задание. |

Преподаватель E. Иванова