Приложение 3

Конспекты проблемных ситуаций по теме «Живые витамины»

***«Поможем мишке укрепить здоровье».***

-Ребятки, к нам снова мишка из леса пришёл.

-Что случилось, мишенька? Зверята стали болеть? Не знаете, почему? Ребята, поможем разобраться? Что нужно делать, чтобы не болеть?

Ответы детей: делать зарядку, играть в подвижные игры, есть витамины.

- Мишка, вы зарядку делаете? А в подвижные игры играете? И на прогулке играете? А витамины кушаете? Кушаете? Какие витамины?

Ответ мишки: конфеты, чипсы, шоколадки и т.д.

- Ребята, разве это витамины?

- Нет.

- Какие же витамины кушаете вы?

Дети перечисляют овощи, фрукты, ягоды. Предлагать называть всё одним словом «овощи», «фрукты», «ягоды».

-мишка ведь не знает, как они выглядят. Покажите их ему, пожалуйста.

 Дети показывают на картинках либо муляжи и называют.

- Миша, ты запомнил, что полезно для здоровья? Не перепутай, когда будешь зверятам рассказывать!

 ***«Узнай по описанию».***

- Ребята, миша опять к нам в гости пришёл. Ему очень у нас нравится. Он рассказал, что зверята теперь всё делают правильно, как мы их научили: и зарядку, и в игры играют, и даже витамины кушают.

Но зверята любят отгадывать загадки. Миша говорит, что они уже все загадки переотгадывали, и теперь скучают. Давайте им загадаем необычные загадки! Согласны?

- А загадки будут называться «Узнай по описанию».

Описывать овощи, фрукты или ягоды, предлагая детям отгадать, что это.