Приложение 2

Конспект НОД «Чудесный мешочек»

- К нам снова пришёл наш знакомый медвежонок. По дороге он нашёл мешочек и не знает, что в нём. Посмотрим вместе?

Заглядываю в мешочек:

- Что же там? Не могу рассмотреть.

- Предлагаю вам поиграть в игру «Отгадай, что в мешочке?» Правила игры такие: надо на ощупь найти что – либо в мешочке и постараться отгадать, что это. Поиграем?

Вызываю одного из детей, он рукой нащупывает предмет, лежащий в мешочке и называет его.

- Ребятки, правильно отгадал…? Что это? (морковка). Какая она? (длинная, красная, вкусная, полезная).

Игра продолжается. Дети нащупывают и называют то, что лежит в мешке (помидор, лук, картошка, свёкла, груша).

Необходимо добиваться, чтобы дети ориентировались на род предмета при определении по признакам.

- Какие молодцы! Постарались и всё отгадали и назвали правильно. А теперь сложим в мешочек овощи. Что осталось? Да, груша. Это не овощ? А что? Конечно, фрукт. Вы очень внимательные ребятки! Миша, ты тоже так считаешь?

- Видите, какой чудесный мешочек принёс нам медвежонок. Тебе понравилась игра? ты нам оставляешь мешочек? Вот спасибо! Поблагодарите, ребятки, мишу за подарок! Пора в лес? Приходи к нам ещё!