**Учебно-тематический план для 6 класса**

**(2 год обучения французскому языку)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание модулей** | **Количест- во часов** | **Организация деятельности** | **Формы контроля** |
| 1 | Вводный курс. | 7 | Аудирование с голоса учителя. Чтение мини-текстов. Обмен информацией в связи с прочитанным: беседа по прочитанному. | Мини-собеседования.Контроль техники чтения. |
| 2 | Французская поэзия. | 7 | Чтение стихов для детей с учётом правил мелодики французской речи. Знакомство с французскими детскими поэтами. | Конкурс чтецов. |
| 3 | Юмор во французском языке. |  4 | Аудирование в звукозаписи и с голоса учителя, вычленение основной идеи, определение сюжетной линии, нахождение главных героев, образов. Снятие языковых трудностей и уточнение понимания отдельных фрагментов прочитанных текстов, фонетическая коррекция, чтение вслух учащимися, обсуждение. Сопоставление имеющихся литературных переводов с переводами, выполненными учащимися. | Выразитель-ное чтение, обыгрывание ситуаций. |
| 4 | Мини-инсценировки на французском языке. | 6 | Презентация проектов инсценирова-ния. |
| 5 | Пословицы, поговорки, «крылатые выражения», фразеологизмы. | 3 | Аудирование в звукозаписи и с голоса учителя, вычленение основной идеи, определение сюжетной линии, нахождение главных героев, образов. Снятие языковых трудностей и уточнение понимания отдельных фрагментов прочитанных текстов, фонетическая коррекция, чтение вслух учащимися, обсуждение. Сопоставление имеющихся литературных переводов с переводами, выполненными учащимися. | Рисунки к пословицам. |
| 6 | Французские сказки. | 7 | Чтение по ролям. Пересказ, обыгрыва-ние сказки. |
|  | Итого: | 34часа |  |  |

**Учебно-тематический план для 7 класса**

**(3 год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание модулей** | **Количест-****во часов** | **Организация деятельности** | **Формы контроля** |
|  |
| 1 | Французские писатели и поэты. | 7 | Аудирование с голоса учителя. Чтение текстов. Обмен информацией в связи с прочитанным: беседа по прочитанному. | Мини-собеседования.Контроль техники чтения. |
| 2 | Французская поэзия.  | 7 | Чтение стихов и басен с учётом правил мелодики французской речи. Знакомство с французскими поэтами и баснописцами. | Конкурс чтецов. |
|  |
|  3  | Юмор во французском языке: смешные истории, анекдоты. | 4 | Аудирование в звукозаписи и с голоса учителя, вычленение основной идеи, определение сюжетной линии, нахождение главных героев, образов. Снятие языковых трудностей и уточнение понимания отдельных фрагментов прочитанных текстов, фонетическая коррекция, чтение вслух учащимися. Обсуждение,сопоставление имеющихся литературных переводов с переводами, выполненными учащимися. | Выразитель-ное чтение, обыгрывание ситуаций.Презентация проектов инсценирова-ния.Составление словаря «крылатых выражений». |
| 4 | Инсценирование литературных произведений на французском языке. | 6 |
| 5 | Пословицы, поговорки, «крылатые выражения», фразеологизмы. |  3  |
| 6 | Французские сказки. | 7 | Обсуждение, сопоставление имеющихся литературных переводов с переводами, выполненными учащимися. | Чтение по ролям. Пересказ, обыгрыва-ние сказки. |
|  | **Итого:** | **34часа** |  |  |

**Учебно-тематический план для 8 класса**

**(4 год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание модулей** | **Количест-во часов** | **Организация деятельности** | **Формы контроля** |
|  |
| 1 | Из истории французской литературы. | 7 | Аудирование с голоса учителя. Чтение текстов. Обмен информацией в связи с прочитанным: беседа по прочитанному. | Мини-собеседованияТворческая работа. |
| 2 | Французская поэзия.  | 7 | Чтение стихов различной тематики с учётом правил мелодики французской речи. Знакомство с французскими поэтами и баснописцами. | Конкурс чтецов. |
|  |
|  3  | Французские писатели- классики. | 4 | Аудирование в звукозаписи и с голоса учителя, вычленение основной идеи, определение сюжетной линии, нахождение главных героев, образов. Снятие языковых трудностей и уточнение понимания отдельных фрагментов прочитанных текстов, фонетическая коррекция, чтение вслух учащимися, обсуждение. Сопоставление имеющихся литературных переводов с переводами, выполненными учащимися.  | Выразитель-ное чтение.Элементы анализа художествен-ного текста.Презентация проектов инсценирования. |
| 4 | Инсценирование литературных произведений на французском языке. | 6 |
| 5 | Сопоставительный анализ перевода произведений русской литературы на французский язык | 3  |
| 6 | Французские сказки. | 7 | Чтение по ролям. Пересказ, обыгрыва-ние сказки. |
|  | **Итого:** | **34часа** |  |