Путевой лист

Ученика(-цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 1

Напишите тему урока исходя из презентации.

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 2.

Заполните схему на основе прочитанного текста учебника на страницы 75-76

Хозяйственная деятельность человека в горах и на равнинах

Задание № 3. Заполните схему «Изменение человеком литосферы» на основе прочитанного текста учебника стр. 77

 Изменение человеком литосферы

Новое понятие:

Путевой лист

Ученика(-цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 1

Напишите тему урока исходя из презентации.

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 2

Что мы сегодня узнаем?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 3.

Решение путаницы на листах (под цифрами идет объяснение, задача выбрать и подчеркнуть правильные суждения, которые характеризуют данный процесс):

***Примеры стихийных бедствий****:*

*1) извержение вулканов*

*2) землетрясения*

*3) строительство дорог*

*4) строительство коммуникаций для города*

*5)авиакатастрофа*

Задание № 4.

Какую роль оказывает литосфера человека на жизнь в горах? Параграф № 16

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 5.

Заполните схему на основе прочитанного текста учебника на страницы 72-75

Хозяйственная деятельность

Задание № 6. Заполните схему на основе прочитанного текста учебника стр. 73-75

 Основные виды деятельности человека в горах

1. 4.

2. 5.

3. 6.

Задание № 7. Используя текст учебника, страница 77-78, заполните таблицу

«Изменение человеком литосферы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изменение верхней части литосферы | Изменение поверхности литосферы | Создание искусственных форм |
|  |  |  |

Вывод:

1) какую форму рельефа создает человек?

1. положительно или отрицательно влияет человек на литосферу?

Путевой лист

Ученика(-цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 1.

Нанесите на контурную карту полезные следующие полезные ископаемые, используя рисунок 26 на странице 72-73 учебника:

А) горючие: каменный уголь, нефть, природный газ.

Б) металлические руды: железные руды, золото.

Задание № 2.

Используя текст учебника, страница 77-78, заполните таблицу

«Изменение человеком литосферы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изменение верхней части литосферы | Изменение поверхности литосферы | Создание искусственных форм рельефа |
|  |  |  |

Вывод:

1) какую форму рельефа создает человек?

1. положительно или отрицательно влияет человек на литосферу?