Приложение 1

**Перспективный план деятельности по проекту**

**«Детям о войне и Дне Победы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Срок реализации** | **Формы реализации/содержание деятельности** |
| Подготовительный этап | Февраль - апрель | Анализ исходного состояния.  Поиск ресурсов.  Методическое оснащение проекта. |
| Мотивация. Беседа «Что такое война и что такое День Победы». Рассматривание иллюстраций и фотографий о Великой Отечественной войне. Выявление субъектного опыта:   * Что мы знаем? * Что мы хотим узнать? * Где найдём информацию? * Что мы можем изготовить в конце, когда так много узнаем, чтобы не забыть? |
| Основной этап | 1 неделя | |
| Понедельник  Утро: | 1. Беседа что мы можем узнать о ВОВ у нас в городе.   Предложить детям вместе с родителями посетить памятники посвященные ВОВ и принести фотографии и отметить на карте города места связанные с героями и историей ВОВ.   1. Д/И «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» 2. Предложить детям найти на карте города улицы названия которых связанны с ВОВ и днем Победы. |
| Вечер: | 1. Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ; 2. Чтение сказки Ильи Туричина «Крайний случай». |
| Вторник  Утро: | 1. Познакомить детей с экспозицией музея «Дети войны» - показ презентации. 2. Настольно – печатная игра «Вещи военного времени» - активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов «керосиновая лампа», «примус», «этажерка», «радиоприемник», «граммофон», «гимнастерка», «шинель», «фляжка», «котелок». 3. Д/И «Что для чего» - закрепить знания детей предназначений предметов военного времени. 4. Коммуникативная игра «Поводырь». |
| Вечер: | 1. Рассказ воспитателя «Блокада Ленинграда» - показ презентации. 2. Чтение книги Нисона Ходзы “[Дорога жизни](http://www.labirint.ru/books/300797/?p=6616)” 3. Слушание отрывка симфонии «Ленинградская» Д. Шостаковича. 4. Предложить детям нарисовать настроение в Блокадном Ленинграде. |
| Среда  Утро: | 1. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Мальчик из села Поповки». 2. Экскурсия «Дети войны» в краеведческом музее   Рисунок 1.JPG   1. (Рисунок 1). 2. Эстафета «Полоса препятствий» |
| Вечер: | 1. Рассказ воспитателя «Дети - герои войны» - показ презентации. 2. Сюжетно – ролевая игра «Разведчики». 3. Рассматривание альбома «Дети - герои войны». |
| Четверг  Утро: | 1. Рассказ воспитателя «Герои города Канска». 2. Предложить детям узнать у родителей о участниках ВОВ их семьи и сделать в группе галерею Славы. 3. Д/И «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя». 4. Коммуникативная игра «Служили два товарища» |
| Вечер: | 1) Познакомить детей с военными поговорками.  2) Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений. |
| Пятница  Утро: | 1. Рассказ воспитателя «Герои города Канска» (продолжение). 2. Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику» Рисунок 2.JPG(Рисунок 2). 3. Предложить детям вместе с родителями выполнить работу в любой технике на тему «Спасибо, что живем» для организации выставки. 4. Коммуникативная игра «Медицинские сестры» |
| Вечер: | 1) Спортивное соревнование «На защите Родины» |
| 2 неделя | |
| Понедельник  Утро: | 1. Оформление с детьми «Карты памяти» - познакомить детей с памятниками города, рассказать кому они посвященыРисунок 3.JPG (Рисунок 3). 2. Коммуникативная игра «Перенести раненого». 3. П/И «Шагаем на параде». 4. Д/И «Чья форма?». |
| Вечер: | 1. Чтение сказки Ю. Яковева “Как Сережа на войну ходил” 2. Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь». |
| Вторник  Утро: | 1. Оформление «Галереи Славы» - рассказы детей о участниках ВОВ их семьиРисунок 4.JPG (Рисунок 4). |
| Вечер: | 1. Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ. 2. Предложить детям нарисовать понравившиеся ордена и медали. 3. Оформление выставки «Спасибо, что живем». |
| Среда  Утро: | 1. Беседа «Что за праздник День Победы?» - познакомить детей с особенностями празднования Дня Победы. Предложить детям вместе с родителями принять участие в городских мероприятиях посвященных дню Победы и подарить на празднике открытки ветеранам» (показ презентации). 2. Изготовление открыток для ветеранов. 3. Предложить детям придумать пожелание ветерану. |
| Вечер: | 1. Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» |
| 3 неделя | |
| Понедельник  Утро: | 1. Беседа «Парад Победы в нашем городе» - показ презентации. 2. П/И «Шагаем на параде». 3. Д/И «Кто шагает на параде?». |
| Вечер: | 1. Спортивное упражнение «Салют» 2. Сюжетно-ролевая игра «Парад». |
| Вторник  Утро: | 1. Экскурсия к мемориалу Победы Рисунок 5.JPG(Рисунок 5). |
| Вечер: | 1. Викторина «Герои нашего города» 2. Предложить детям нарисовать Парад Победы. |
| Среда  Утро: | 1. Беседа «Что такое война». 2. Квест «Секретная карта». |
| Вечер: | 1. Чтение рассказа К.Паустовского – “[Волшебное колечко](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5062387/?partner=89108910&from=bar)” |
| Четверг  Утро: | 1. Представление материалов проекта для старшей группы. |
| Вечер: | 1. Вечер «Военной песни». |
| Пятница  Утро: | Итоговое мероприятие «Была война и была Победа!» |
| Презентация продукта проекта | 2-3 неделя | Оформление «Карты памяти» и «Галереи Славы».  Оформление выставки «Спасибо, что живем».  Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».  Оформление альбомов «Герои города «Канска», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети - герои войны».  Представление материалов проекта для старшей группы. |
| Анализ результативности работы | 3 неделя | Анкетирование родителей  Наблюдение за ходом сюжетно-ролевой игры.  Анализ результатов детской деятельности.  Анализ активности детей в представлении материалов проекта. |