Приложение 1

**Перспективный план деятельности по проекту**

**«Детям о войне и Дне Победы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Срок реализации** | **Формы реализации/содержание деятельности** |
| Подготовительный этап | Февраль - апрель | Анализ исходного состояния.Поиск ресурсов.Методическое оснащение проекта. |
| Мотивация. Беседа «Что такое война и что такое День Победы». Рассматривание иллюстраций и фотографий о Великой Отечественной войне. Выявление субъектного опыта: * Что мы знаем?
* Что мы хотим узнать?
* Где найдём информацию?
* Что мы можем изготовить в конце, когда так много узнаем, чтобы не забыть?
 |
| Основной этап | 1 неделя |
| ПонедельникУтро: | 1. Беседа что мы можем узнать о ВОВ у нас в городе.

Предложить детям вместе с родителями посетить памятники посвященные ВОВ и принести фотографии и отметить на карте города места связанные с героями и историей ВОВ.1. Д/И «Назови рода войск», «Кому, что нужно?»
2. Предложить детям найти на карте города улицы названия которых связанны с ВОВ и днем Победы.
 |
| Вечер: | 1. Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ;
2. Чтение сказки Ильи Туричина «Крайний случай».
 |
| ВторникУтро: | 1. Познакомить детей с экспозицией музея «Дети войны» - показ презентации.
2. Настольно – печатная игра «Вещи военного времени» - активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов «керосиновая лампа», «примус», «этажерка», «радиоприемник», «граммофон», «гимнастерка», «шинель», «фляжка», «котелок».
3. Д/И «Что для чего» - закрепить знания детей предназначений предметов военного времени.
4. Коммуникативная игра «Поводырь».
 |
| Вечер: | 1. Рассказ воспитателя «Блокада Ленинграда» - показ презентации.
2. Чтение книги Нисона Ходзы “[Дорога жизни](http://www.labirint.ru/books/300797/?p=6616)”
3. Слушание отрывка симфонии «Ленинградская» Д. Шостаковича.
4. Предложить детям нарисовать настроение в Блокадном Ленинграде.
 |
| Среда Утро: | 1. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Мальчик из села Поповки».
2. Экскурсия «Дети войны» в краеведческом музее

Рисунок 1.JPG1. (Рисунок 1).
2. Эстафета «Полоса препятствий»
 |
| Вечер: | 1. Рассказ воспитателя «Дети - герои войны» - показ презентации.
2. Сюжетно – ролевая игра «Разведчики».
3. Рассматривание альбома «Дети - герои войны».
 |
| Четверг Утро: | 1. Рассказ воспитателя «Герои города Канска».
2. Предложить детям узнать у родителей о участниках ВОВ их семьи и сделать в группе галерею Славы.
3. Д/И «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя».
4. Коммуникативная игра «Служили два товарища»
 |
| Вечер:  | 1) Познакомить детей с военными поговорками.2) Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений. |
| ПятницаУтро: | 1. Рассказ воспитателя «Герои города Канска» (продолжение).
2. Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику» Рисунок 2.JPG(Рисунок 2).
3. Предложить детям вместе с родителями выполнить работу в любой технике на тему «Спасибо, что живем» для организации выставки.
4. Коммуникативная игра «Медицинские сестры»
 |
| Вечер: | 1) Спортивное соревнование «На защите Родины» |
| 2 неделя |
| Понедельник Утро: | 1. Оформление с детьми «Карты памяти» - познакомить детей с памятниками города, рассказать кому они посвященыРисунок 3.JPG (Рисунок 3).
2. Коммуникативная игра «Перенести раненого».
3. П/И «Шагаем на параде».
4. Д/И «Чья форма?».
 |
| Вечер: | 1. Чтение сказки Ю. Яковева “Как Сережа на войну ходил”
2. Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь».
 |
| ВторникУтро: | 1. Оформление «Галереи Славы» - рассказы детей о участниках ВОВ их семьиРисунок 4.JPG (Рисунок 4).
 |
| Вечер: | 1. Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.
2. Предложить детям нарисовать понравившиеся ордена и медали.
3. Оформление выставки «Спасибо, что живем».
 |
| Среда Утро: | 1. Беседа «Что за праздник День Победы?» - познакомить детей с особенностями празднования Дня Победы. Предложить детям вместе с родителями принять участие в городских мероприятиях посвященных дню Победы и подарить на празднике открытки ветеранам» (показ презентации).
2. Изготовление открыток для ветеранов.
3. Предложить детям придумать пожелание ветерану.
 |
| Вечер: | 1. Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах»
 |
| 3 неделя |
| Понедельник Утро: | 1. Беседа «Парад Победы в нашем городе» - показ презентации.
2. П/И «Шагаем на параде».
3. Д/И «Кто шагает на параде?».
 |
| Вечер: | 1. Спортивное упражнение «Салют»
2. Сюжетно-ролевая игра «Парад».
 |
| ВторникУтро: | 1. Экскурсия к мемориалу Победы Рисунок 5.JPG(Рисунок 5).
 |
| Вечер: | 1. Викторина «Герои нашего города»
2. Предложить детям нарисовать Парад Победы.
 |
| Среда Утро: | 1. Беседа «Что такое война».
2. Квест «Секретная карта».
 |
| Вечер: | 1. Чтение рассказа К.Паустовского – “[Волшебное колечко](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5062387/?partner=89108910&from=bar)”
 |
| Четверг Утро: | 1. Представление материалов проекта для старшей группы.
 |
| Вечер: | 1. Вечер «Военной песни».
 |
| Пятница Утро: | Итоговое мероприятие «Была война и была Победа!» |
| Презентация продукта проекта | 2-3 неделя | Оформление «Карты памяти» и «Галереи Славы».Оформление выставки «Спасибо, что живем».Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».Оформление альбомов «Герои города «Канска», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети - герои войны».Представление материалов проекта для старшей группы. |
| Анализ результативности работы | 3 неделя | Анкетирование родителейНаблюдение за ходом сюжетно-ролевой игры.Анализ результатов детской деятельности.Анализ активности детей в представлении материалов проекта. |