Приложение 1.

Задание для 1 группы учащихся. (время – 10 минут)

Тема: **« Определение географической широты».**

\*Организуйте работу в группе так, чтобы все ребята приняли участие в выполнении задания!

1. В учебнике ( п. 12, стр. 30 – 31) найдите нужную информацию о том, что такое географическая широта.
2. Подпишите в тетрадях тему урока и выпишите свое определение.
3. Выделите алгоритм (этапы) действий по определению географической широты.
4. Начинайте работать над плакатом ( подпишите работу, дорисуйте на земном шаре все необходимое: экватор, параллели, стрелочки.)
5. Выберите 2 человека от группы для защиты вашей работы.

Задание для 2 группы учащихся. (время – 10 минут)

Тема: **« Определение географической долготы».**

\*Организуйте работу в группе так, чтобы все ребята приняли участие в выполнении задания!

1. В учебнике ( п. 13, стр. 32 – 34) найдите нужную информацию о том, что такое географическая долгота.
2. Подпишите в тетрадях тему урока и выпишите свое определение.
3. Выделите алгоритм (этапы) действий по определению географической долготы.
4. Начинайте работать над плакатом ( подпишите работу, дорисуйте на земном шаре все необходимое: Меридианы, полюса, стрелочки.)
5. Выберите 2 человека от группы для защиты вашей работы.