**Карта самооценки обучающего**

Фамилия, имя ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените свою работу на уроке в баллах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задания | Выполнение задания | | |
| Самостоятельно | С помощью учебника, учителя, одноклассников | Испытывал затруднения |
| 2 балла | 1 балл | 0 балла |
| Викторина |  |  |  |
| Глоссарий «Государственное устройство римской республики» |  |  |  |
| Схема «Управление римской республики» |  |  |  |
| Рассказ «Заседание Сената» |  |  |  |
| Формулировка причин борьбы плебеев с патрициями |  |  |  |
| Сравнил роль плебеев в царском и республиканском периодах |  |  |  |
| Указал сильные и слабые стороны консульства |  |  |  |
| Правильно ответил на вопросы документа |  |  |  |
| Составил 2-3 вопроса к документу |  |  |  |
| Заполнение ответов для сравнения греческой и римской демократии в таблице |  |  |  |
| Вывод в последней строке таблицы |  |  |  |
| Решение проблемного вопроса урока |  |  |  |
| Выполнение теста |  |  |  |
| Ответы на следующие вопросы запиши в произвольной форме: | | | |
| Почему выбор остановился именно на этом варианте из 3 предложенных тестов? | |  | |
| Если желание выполнить оставшиеся два варианта? | |  | |
| Какие из предложенных заданий на дом есть желание выполнить? Почему? | |  | |
| Какие задания на дом не планируешь выполнить? Почему? | |  | |