**Календарно-тематическое планирование по биологии 7 класс**

**Для учащихся коррекционных школ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы | Содержание урока, основные понятия | Кол-во часов | Дата. План  | Дата. Факт  |
| 1 | Введение. Что изучает ботаника | Приёмы работы с учебником и тетрадью на печатной основе. Ботаника - одна из древних наук. Значение растений. | 1 |  |  |
| 2 | Экскурсия в парк. Осенние явления в жизни растений. | Красная Книга Тверской области. Осенние явления в жизни растений. | 1 |  |  |
| 3 | Общее знакомство с цветными растениями. Строение растений. | Растение – живой организм Лаб. работа № 1Корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. | 1 |  |  |
| 4 | Цветок. | Строение цветка. Лаб. работа № 2Цветоножка, чашечка, лепестки, венчик, тычинка, пестик, завязь. | 1 |  |  |
| 5 | Виды соцветий. | Соцветия, виды соцветий. Корзинка, зонтик, колос. | 1 |  |  |
| 6 | Опыление цветков. | Виды опылений цветков. Самоопыление, перекрёстные опыления. | 1 |  |  |
| 7 | Плоды. | Разнообразные плоды. Сочные и сухие плоды. Костянка, ягода, коробочка, орех, зерновка, боб. | 1 |  |  |
| 8 | Размножения растений семенами. | Виды распространений семян: с помощью воды, ветра, животных. | 1 |  |  |
| 9 | Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. | Семядоли, рубчик, кожура, стебелёк, почка с листочком, корешок.Лоб. Работа № 3,4. | 1 |  |  |
| 10 | Строение семени пшеницы. | Зерновка, двудольные, и однодольные, эндоспермы.Лаб. работа № 5. | 1 |  |  |
| 11 | Условия прорастания семян. | Влага, воздух, тепло, невсхожесть семян.Лаб. работа № 3 | 1 |  |  |
| 12 | Определение всхожести семян. | Проращивание семян. Лаб. работа № 7.Развитие ростка из семени. | 1 |  |  |
| 13 | Правила заделки семян в почву. | Почва и условия прорастания семян.Лаб. работа № 8.Глубина заделки семян.Проросток, всхожесть семян. | 1 |  |  |
| 14 | Корень.Виды корней. | Опыт: Проращивание семян, изучение корней в проростке.Главный корень, токовые, черенки. | 1 |  |  |
| 1516 | Корневые системы.Значение корня. | Стержневая, мочковая, корневые системы,корневые волоски, зоны корня. | 2 |  |  |
| 17 | Видоизменения корней. | Корнеплоды и корнеплоды. | 1 |  |  |
| 1819 | Урок повторения«Цветок, семя, корень, плод» | Тестированиеконтрольное**.**Урок-викторина, КВНТворческий информационный проект по теме с использованием ИКТ. | 2 |  |  |
| 20 | Лист. Внешнее строение листа. | Черенок, листовая пластинка, жилки,простые и сложные листья. | 1 |  |  |
| 21 | Из каких веществ состоит растение. | Проведение опытов: обнаружение жира в семениподсолнечника, обнаружение крахмала в клубне картофеля | 1 |  |  |
| 22 | Образование органическихвеществ в растениях. | Процессы фотосинтеза в листе растения.Опыт, практ. раб. № 9Хлорофилл, хлоропласт, крахмал. | 1 |  |  |
| 23 | Испарение воды листьями. | Опыт, показывающий испарение воды листьями в жаркий день.Охлаждение, перегрев, устьица.Практ. работа № 10. | 1 |  |  |
| 24 | Дыхание растений. | Опыт, практическая работа № 11 . Изучение дыхания растения под водой.  | 1 |  |  |
| 25 | Листопад и его значение. | Необходимость листопада у растений.Сезонность ипериодичность**.** | 1 |  |  |
| 26 | Стебель. Строение стебля.  | Ствол, кора, древесина, камбий, сердцевина, кожица.  | 1 |  |  |
| 27 | Значение стебля в жизни растения.  | Практическая раб. № 12 .Доказательства движения воды по древесине и по коре растений.  | 1 |  |  |
| 28 | Разнообразие стеблей.  | Укороченный и удлинённый стебель, усы, корневища, лианы.  | 1 |  |  |
| 2930 | Растение — целостный организм. Взаимосвязь частей растений. Связь растений co средой обитания.  | Целостность, орган, система органов, жизнедеятельность, среды обитания. | 1 |  |  |
| 31 | Урок - повторения по темам: «лист и стебель" контрольный урок  | Урок — викторина, контрольное тестирование. Творческий информационный проект по теме использованием ИКТ.  | 1 |  |  |
| 32 | Многообразие растительного мира. Деление растений на группы. Экологические и систематические группы растений.  | Жизненные формы растений: куст, трава, дерево. Экологические особенности жизни. Систематические названия род, Виц, семейство, класс, отдел. | 1 |  |  |
| 33 | Мхи. | Разнообразие и значение мхов природе и для человека. Кукушкин лен, сфагнум, торф.  | 1 |  |  |
| 34 | Папоротники. | Папоротник — орляк, каменный уголь, древние папоротники. | 1 |  |  |
| 35 | Голосеменные (хвойные) растения. | Разнообразие хвойных: лиственница, кипарис, кедр, пихта, ель, сосна, Шишки, хвоя, орехи, тайга. | 1 |  |  |
| 36 | Урок - повторение по темам: „Мхи, папоротники, хвойные растения " Контрольныйурок**.** | Контрольное тестирование по темам, урок - викторина. | 1 |  |  |
| 37 | Покрытосеменные или цветковые растения. | Различие внутри отдела цветковые: двудольные и однодольные растения. Семядоли. | 1 |  |  |
| 38 | Однодольные растения. Злаки. Общие признаки злаковых. | Особенности строения цветка у злаков, плод - зерновка. | 1 |  |  |
| 39 | Хлебные злаковые культуры. | Пшеница, рожь, ячмень, рис, кукуруза – главные «кормильцы» всего человечества. Условия выращивания, ухода и уборки урожая. | 2 |  |  |
| 40 | Выращивание зерновых. | Подготовка почвы, посев, уход за саженцами. Береги хлеб! Хлеб – богатство страны. |  |  |  |
| 41 | Использование злаков в народном хозяйстве. | Хлебные злаки, кормовые злаки, сорняки. Различия зерна, крупы, муки. | 1 |  |  |
| 42 | Лилейные. Общие признаки лилейных. | Особенности и различия, лилейных от других растений. Строение цветка. | 1 |  |  |
| 43 | Цветочно-декоративные лилейные. | Лилия, хлорофитум, тюльпан - растения для красоты. | 1 |  |  |
| 44 | Овощные лилейные. | Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Зубки, донце, стрелка, репка, чернушка, севок. Практическая работа №13. | 1 |  |  |
| 45 | Дикорастущие лилейные. Ландыш. | Ландыш, его особенности в природе и в жизни человека, лекарственные свойства растения, необходимость в охране (Красная книга Тверской области ). | 1 |  |  |
| 46 | Двудольные покрытосеменные. Паслёновые. Общие признаки паслёновых. | Строение цветка, корня, плода. Разнообразие паслёновых: пищевые, декоративные, ядовитые. | 1 |  |  |
| 47 | Овощные и технические паслёновые. Картофель. | Лабораторная работа №14. Строение клубня картофеля. Условия прорастания клубня, посев, уход, прополка, окучивание, уборка урожая. Клубни, глазки, ботва, колорадский жук. | 1 |  |  |
| 48 | Овощные паслёновые. Томат. | Разнообразие сортов томатов, пасынки на растении, условия выращивания и ухода за помидором. |  |  |  |
| 49 | Цветочно-декоративные паслёновые. | Петуния и душистый табак – красивые растения.Особенности курительного табака, его вред для молодого организма. Паслён и дурман – ядовитые растения. | 1 |  |  |
| 50 | Бобовые. Общие признаки бобовых. | Разнообразие растений семейства бобовых. | 2 |  |  |
| 51 | Пищевые и кормовые бобовые растения. | Бобы, горох, соя, чечевица, фасоль – пищевые растения. Клевер, люпин, чина, люцерна – кормовые растения. Бобовые – «зелёные» удобрители почвы. |  |  |  |
| 52 | Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник. | Общие признаки и разнообразие растений семейства розоцветных. Шиповник – «дикий» предок розы. Разнообразие сортов современных роз. | 1 |  |  |
| 53 | Плодово-ягодные розоцветные: яблоня, груша, вишня, слива (деревья). | Корневая шейка, прививка, дичок, штамб, привой, корневая поросль. | 2 |  |  |
| 54 | Плодово-ягодные кустарники семейства розоцветных (малина, рябина, земляника). | Размножение растений корневыми отпрысками, усами, семенами. Польза и лекарство от болезней. |  |  |  |
| 55 | Растения семейство сложноцветные. Общие признаки. Подсолнечник. | Особенности строения растений семейства сложноцветных. Корзинка, обёртка, семянка, жировые масла. | 2 |  |  |
| 56 | Календула, бархатцы, маргаритка, георгин – цветочно-декоративные сложноцветные. | Особенности декоративных растений семейства сложноцветных. Изучение цветков под увеличительным стеклом. |  |  |  |
|  | Уход за комнатными растениями. |  |  |  |  |
| 57 | Особенности перевалки и пересадки комнатных растений. | Практическая работа №15 и №16. Пересадка комнатных растений в другой (большой горшок). | 1 |  |  |
| 58 | Осенние работы в саду. Перекопка и обработка почвы. | Практическая работа №17 и №18. Перекопка и обработка почвы. | 1 |  |  |
| 59 | Подготовка сада к зиме. | Практическая работа №19. Подготовка сада к зиме. | 1 |  |  |
| 60 | Весенние работы в саду и на пришкольном учебно-опытном участке. | Практические работы №20 и №21. Весенний уход за садом, весенняя обработка почвы. | 1 |  |  |
| 61 | Уход за посевами и посадками. | Практическая работа №22. Уход за посевами и посадками на пришкольном участке. | 1 |  |  |
| 62 | Урок. Повторение. Растение – живой организм. Контрольный урок. | Итоговое повторение по теме «цветные растения». Контрольная работа (тест). | 1 |  |  |
| 63 | Бактерии. | Разнообразие мира бактерий. Вредные и полезные бактерии. | 1 |  |  |
| 64 | Грибы. Строение грибов. | Практическая работа №23. Изучение строения грибов трутовика и шампиньонов. | 1 |  |  |
| 65 | Многообразие грибок. Их значение. | Практическая работа №24. Изучение строения плесневелого гриба мукор под микроскопом. | 1 |  |  |
| 66 | Итоговое повторение по всем темам. Контрольное тестирование. | Контрольная работа. | 1 |  |  |
| 67 | Весенняя экскурсия в парк | Изменения в жизненной активности у растений. |  |  |  |
| 68 | Весенние явления в жизни леса. | Взаимосвязь организмов с окружающей средой и человеком. Охрана природы. Красота в каждой травинке и в каждом цветке. | 2 |  |  |