**Организация внеклассной и внешкольной деятельности детей с**

**признаками одаренности по естественным наукам,**

 **членов общества «Натуралист»(5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Тема работы | Форма работы, ответственные. | Проектный результат | Дата, сроки |
| 1 | 5-9 | Конкурс фотографических работ «Любимая Родина» | Фотовыставка, актив классов | Участие в конференц. по экологии | Сентябрь |
| 2 | 3-4 | Беседы о правилах поведения в природе (в начальной школе) | Взаимообучаемость, учащихся 9 кл. | Просмотр эпизодов фильмов, обсуждение | Апрель-май |
| 3 | 7 | Животные – наши друзья (о питомцах живого уголка) | Презентация, экскурсия в кабинет биологии | Выступление на экологической конференции | Апрель |
| 4 | 5-6 | Лекарственные растения нашего края (в начальной школе) | Беседа, актив классов | Выступление перед начальными классами, презентация | Март |
| 5 | 3-4 | Конкурс рисунков на экологическую тему «Птицы – наши друзья» | Беседа о пользе птиц, подкормке их зимой (7 кл) | Выставка рисунков | Февраль |
| 6 | 5-9 | Конкурс рисунков на экологическую тему «Сохраним нашу Землю» | Конкурс, актив классов | Оформление рекреаций школы | Март- апрель |
| 7 | 6-9 | Социальный проект «Зеленая планета» | Проект, актив классов | Озеленение поселка, работа на пришкольном участке | Май- июнь |
| 8 | 9 | Акция: «Тропой эколога, вдоль мусорных свалок» | Поход выходного дня, актив (9 кл. ) | Оформление фотовыставки | Май |
| 9 | 5-9 | Конкурс поделок «вторая жизнь вещей» | Конкурс, актив классов | Участие в районной конференции | Март- апрель |
| 10 | 7-11 | Предметные олимпиады, школьный, муниципальный этапы | Олимпиада | Участие  | Ноябрь |
| 11 | 5-11 | Всероссийская олимпиада по естественным наукам «Альбус» | Участие | Февраль |
| 12 | 5-11 | Всероссийская олимпиада «Человек и природа» | Участие | Март |
| 13 | 9 | Экологическая конференция (муниципальный этап) | Актив, члены научного общества | Участие |  Март |
| 14 | 7-9 | Участие в областной школе экологов | Члены научного общества | Сотрудничество с Тверским ГУ  | Ежемесячно  |
| Тематический проект «Волга-русская река» | Февраль- март |
| 15 | 5-6 | «Издалека, долго, течет река Волга » конкурс стихов, сочинений | Преподаватели русского языка и литературы. Конкурс, актив классов, инициаторы - уч-ся 9 кл. | Награждение победителей | Февраль |
| 16 | 7-8 | Великая река Волга в творчестве художников и музыкантов | Препод. ИЗО и музыки, уч-ся 10 кл | Творческий вечер | Февраль |
| 17 | 9 | Антропогенные ландшафты Поволжья. Города – миллионеры. | Учитель географии, ученики 9 кл. | Участие в тематическом проекте, презентация | Февраль |
| 18 | 10 | Изменение степени загрязненности воды в реках Дойбица, Донховка и Волга | Учитель химии | Исследовательский проект, презентация | Февраль |
| 19 | 11 | Каскады электростанций: необходимость или неприятность? | Учитель физики  | Исследовательский проект, презентация | Февраль |
| 20 | 10 | Родина моя Верхневолжье, Мокшино | Учитель краеведения, истории | Исследовательский проект, презентация | Февраль |
| 21 | 7 | Редкие и исчезающие виды организмов Поволжья. Красная книга | Учитель биологии, ученики 7 класса. | Информационно - исследовательский проект, презентация | Февраль |
| Экологическая школьная конференция «Шаг в будущее» | Апрель  |
| 22 | 9 | Каким будет топливо будущего | Учитель химии, актив общества | Информационно - исследовательский проект | Презентации  |
| 23 | 11 | Изменение экосистемы вблизи трассы Москва – Санкт-Петербург в районе д. Мокшино | Учитель биологии, актив общества | Информационно - исследовательский проект |
| 24 | 5 | Вода – это жизнь | Учитель биологии | Информационный проект |
| 25 | 8 | Влияние экологической обстановки в классе на эффективность обучения | Учитель биологии | Информационный проект |
| 26 | 8 | Экология здоровья. Психофизиология подростка | Учитель биологии | Информационно - исследовательский проект |
| 27 | 9 | Профилактика заболеваний среды школьников | Учитель биологии | Информационно - исследовательский проект |
| 28 | 6 | Проект альтернативной новогодней елки | Учитель биологии, технологии | Информационно - исследовательский проект |
| 29 | 7 | Сп**о**рт или сп**и**рт ? Профилактика вредных привычек или зависимости? | Учитель физкультуры, биологии | Информационно - исследовательский проект |
| 30 | 5-11 | Акция «Чистая планета» | Актив классов | Социальный проект | Май  |