

Глоссарий

«Компетенция» в переводе с латинского языка *competentia* - означает круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.

Ключевыми образовательными компетенциями являются:

Ценностно-смысловая компетенция:

Это компетенция, связанная с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Общекультурная компетенция:

Это компетенция, связанная с познанием и опытом деятельности в вопросах общечеловеческой культуры, основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций, бытовой сфере.

Компетенция личностного самоусовершенствования:

Направлена на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность.

Коммуникативная компетенция:

Включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

Социально-трудовая компетенция:

Означает владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения.

Учебно-познавательная компетенция:

Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности. Сюда входят умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.

Информационная компетенция:

При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Хуторской Андрей Викторович,

докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г. Москва

«Мы слишком часто даем детям ответы, которые надо выучить, а не ставим перед ними проблемы, которые надо решить».

Роджер Левин



На финише



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Система
оценки

достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна включать описание организации и содержания Г(И)А обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.