**Приложение 2**

**Таблица для оценивания учеников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы и имена учеников | | Критерии | | | | | | | | |
| Составление химических уравнений | | | Выполнение лабораторных опытов | | | Работа в группе | | |
| 1.Составляет химические уравнения с помощью учителя.  2.Составляет несложные уравнения, но при объяснении затрудняется.  3.Самостоятельно составляет уравнения и дает им объснение. | | | 1.Выполняет лабораторные опыты.  2.Наблюдает и фиксирует результаты опыта.  3.Кроме этого, дает им объяснение. | | | 1.Соглащается с мнениями товарищей.  2.При обобщении и выводе результатов активно участвует.  3. Кроме этого, дает им объяснение. | | |
| Уровни оценивания | | | Уровни оценивания | | | Уровни оценивания | | |
| Низкая 1 | Средняя 2 | Высокая 3 | Низкая 1 | Средняя 2 | Высокая 3 | Низкая 1 | Средняя 2 | Высокая 3 |
| 1 группа | 1.  2.  3.  4.  5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 группа | 1.  2.  3.  4.  5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 группа | 1.  2.  3.  4.  5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 группа | 1.  2.  3.  4.  5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |