Приложение

Сценарий

**Спортивного праздника«Предки и детки».**

Дата проведения-2ноября 2014 года.

Место проведения: спортивный зал БОУ г. Омска » СОШ№61»

Время проведения:10.00час.

Участники-учащиеся 1,2 класса, родители.

Судейство осуществляет Совет Коллектива Физической культуры «Импульс».

Организатор: инструктор по физической культуре

 Данильченко Галина Борисовна.

Цель:

* Пропаганда здорового образа жизни .

Задачи:

* Мотивировать на здоровый образ жизни.
* Формировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.
* Способствовать расширению у родителей и детей общих интересов.
* Содействовать установлению доброжелательных межличностных отношений.
* Привлечь родителей к совместному позитивному взаимодействию семьи и школы.
* Способствовать получению практического опыта в организации и судействе соревнования СКФ«Импульс».

**Ведущий:**

Добрый, добрый ,добрый день ,дорогие детки!

Дорогие детки, и, конечно, предки!!!

А кто такие –предки? Тот ,кто пред- вами (вопрос к детям) -Мамы, папы, дедушки и бабушки!

Мы рады ,что сегодня мы вместе, и детки, и предки!

Встречаются 6 семейных команд на веселых стартах «Детки и предки»

**Представляем вам судейскую бригаду:**

(Гл.судья, секретариат, оформитель сводной ведомости, ревизионная комиссия)

(Гл. судья в поле, судьи –хронометристы, судьи команд,

судья-«иллюстратор»)

Просим **представить** команды (название,девиз).

 Родители такой народ,

 На занятость спешат сослаться!

 Всем надо спортом заниматься!

 И вот, чтоб ставить всем рекорды

И о больницах забывать,

 Над взрослыми в вопросах спорта

 Решили дети шефство взять!

Итак, начнем!

 ***Перед любыми состязаниями проводится разминка***

***(выдают мячи командам)***

 Как хорошо, что есть игры на свете,
 В которых радость движенья с мячом.
 Объединяет нас мяч на планете
 И зажигает сердце огнем.

**1.Эстафета «Сиамские близнецы»**

Старт принимает пара-мама и сын(папа, бабушка, дедушка)

Между участниками - мяч.

**Показ**

Задача: Стоя лицом друг к другу, удерживая мяч животом ,взявшись за руки, передвигаться приставным шагом-до фишки и обратно. Передача мяча другой паре. Каждая пара выполняет один раз.

Итог подводится по результату времени, затраченному на движение.

Условия: Не потерять мяч, не держать руками.

Ведущий :Дружно, весело и неразрывно все выполнили нашу разминку.

А следующее испытание потребует сосредоточенности.

**2.«Переправа»-** (встречная)

С одной стороны родители, с другой- дети: взрослый, передает эстафету ребенку.

**Показ**

С помощью 2 кружочков (кочки) передвинуться до финиша - передать эстафету следующему участнику(передать» кочку» ).

Условия : Не заступать за линию старта, шагать только по установленным «кочкам» Фиксация результата по приходу( время ,затраченное на выполнение )и штраф,.

Промежуточный результат озвучат судьи……………………………

А мы продолжаем!

**3**.

 **По плечу победа смелым, ждет того большой успех
Кто, не дрогнув, если нужно вступит в бой один за всех.
Пусть жюри весь ход сраженья без промашки проследит
Кто окажется дружнее, тот в бою и победит!**

* **«Лыжники»** Встречная эстафета

(две семейные пары с одной стороны и две с другой)

Две семейные пары одновременно встают на лыжи, передвигаются, передают эстафету следующей паре(4чел). Пара идет обратно. Ноги стоят на лыжах , в руках-«палочки». Кто быстрей преодолеет расстояние.

Фиксация результата по приходу.

**4.**ПОКАЗАТЕЛЬНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ.

 Очень напряженное было задание, давайте немножко отдохнем, посмотрим выступление ученицы 8 класса КМС по художественной гимнастике Веревкиной Марины.

**5.**

Хочешь быть здоровым - бегай,

хочешь быть красивым - бегай,

хочешь быть умным - бегай!

**Эстафета с кубиками**.

Перед командой 8 кубиков. На нижней площадке кубика - буква. Первый участник добежав до кубика, переворачивает его буквой вверх. Возвращается в свою команду, бежит следующий - и так до тех пор, пока команда не «откроет»все кубики. Затем все вместе подбегают, и «складывают « из кубиков слово. Судьи фиксируют время выполнения ,как только будет названо слово.

**6.**

**«Навигатор».** Перед участниками таблица(сетка)5\*3Упражнение выполняется в парах- взрослый и ребенок.

Ребенок с закрытыми глазами передвигается с помощью навигатора-взрослого. Преодолеть всю сеть, не наступая на линии, не двигаясь по диагонали. Фиксируется время, затраченное всеми 4 парами ,и количество допущенных ошибок.

7.

**Интеллектуальный конкурс**

А пока наши судьи подводят предварительные результаты, присядем.

А мы предлагаем вам задание!

В течение 3минут ваша задача ответить на предлагаемые вопросы.

Не стесняйтесь, советуйтесь, общайтесь.

**А вот какие Вы замечательные эрудиты определит наше жюри.** (*участники конкурса получают конверт с вопросами о спорте за 3 минуты они должны ответить*).

**(Раздать вопросы участникам, а судьям-с ответами)**

 Вопросы ;

*1.*Назовите средства закаливания?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2.*Как называют игрока в футбол, который мечтает о безразмерных воротах? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3.*В каком виде спорта судья произносит команду «Брэк!»?\_\_\_\_\_\_\_

*4.*Какая эмблема была на Олимпийских играх в Москве?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5.*Почему атлеты древних Олимпийских игр соревновались без одежды?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6.*Какая олимпийская эмблема и что она означает? Как часто проводятся Олимпийские игры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7.*В какой игре пользуются самым легким мячом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8.*Какой инвентарь необходим для игры в бадминтон?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*9.*Где проводились первые Олимпийские игры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*10.*В каком виде спорта самый высокий старт?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*11.*Как называют судью в боксе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*12.*Где проводились первые Олимпийские игры в России?\_\_\_\_\_\_\_

*13.*Участвовали ли женщины в древних Олимпийских играх?\_\_\_\_

*14.*Назовите девиз Олимпийских игр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*15.*За применение на соревнованиях каких средств дисквалифицируются спортсмены?

Ведущий: Как приятно наблюдать, болеть, в ладоши хлопать!

Пока команды сосредоточенно работают, а эстафета заданий переходит к болельщикам! У вас есть возможность заработать дополнительные очки для своей команды!

**8**.**Музыкальный конкурс**. Прослушав фрагмент, ответить на вопрос:

«О каком виде спорта идет речь»(поется в песне)

Предварительное подведение итогов. Слово судье.

А вот заданье потрудней,
Помудрей и посложней.

**9. Комбинированная эстафета**

По плечу победа смелым, ждет того большой успех
Кто, не дрогнув, если нужно вступит в бой один за всех.
Пусть жюри весь ход сраженья без промашки проследит
Кто окажется дружнее, тот в бою и победит.

Задача- преодолеть барьер, пролезть в тоннель, проползти по мостику и бросить мяч -попасть в цель.

Мы очень славно потрудились,
Видать, немного утомились.

**10.** **ПОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ТАНЕЦ**

И вновь перед вами учащиеся 8 класса (Аманжолова Камилла, Сапронова Алина, Клименко Дарья и Ниязаева Полина) с показательным танцем.

А сейчас девушки предлагают вам творческое задание : ваша команда должна составить свой танец ,а затем, показать его нам!

А девушки вам помогут!(звучит музыка, команды готовятся 3 минуты)

**11. Команды показывают подготовленный танец.**

**Оценки судей.**

 «**Дружная семейка.»** **Встречная эстафета .**

На Платформе лежит кубик .Ваша задача -аккуратно удерживая платформу на подвеске, перенести кубик, не сдвинув его с центра. Две семейные пары переносят платформу с кубиком, и передают ее другой паре.

Условие- пронести быстро и не потеть кубик.

**12.Командное состязание.»Сильная семейка»**

**Перетягивание каната.**

**Жеребьевка.**

**Приглашается команда……..**

 Построение.

 Последний вид соревнований,
Мы завершили и сейчас
Итог всех наших состязаний,
Пусть судьи доведут до нас.

 **(результаты ,награждение победителей и номинантов-«судейское признание»,«приз зрительских симпатий»….)**

Как жаль, настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим всем – до свиданья,
До счастливых новых встреч!

Но прежде, чем покинуть зал, мы просим Вас отметить свое настроение, а ,может и пожелание. на наших листах-смайликах.

 Спасибо Вам, и до свиданья!
До новых встреч в спортзале этом.
Соединяйте спорт и знанья,
И душу грейте добрым светом!

Интеллектуальный конкурс «Знатоки спорта» .

Ключ для судьи.

*1.*Назовите средства закаливания? *(Солнце, воздух и вода.)*

*2.*Как называют игрока в футбол, который мечтает о безразмерных воротах? *(Нападающий.)*

*3.*В каком виде спорта судья произносит команду «Брэк!»? *(Боксе.)*

*4.*Какая эмблема была на Олимпийских играх в Москве? *(Мишка.)*

*5.*Почему атлеты древних Олимпийских игр соревновались без одежды? *(Видеть себя и других, сравнивать.)*

*6.*Какая олимпийская эмблема и что она означает? *(5 переплетенных колец разного цвета: 5 континентов – Европа – голубое, Азия – желтое, Африка – черное, Австралия – зеленое, Америка – красное.)*

Как часто проводятся Олимпийские игры? *(Через 4 года.)*

*7.*В какой игре пользуются самым легким мячом? *(В настольном теннисе.)*

*8.*Какой инвентарь необходим для игры в бадминтон? *(Ракетка, волан.)*

*9.*Где проводились первые Олимпийские игры? *(В Греции.)*

*10.*В каком виде спорта самый высокий старт? *(В парашютном.)*

*11.*Как называют судью в боксе? *(Рефери.)*

*12.*. Где проводились первые Олимпийские игры в России? *(В Москве.)*

*13.*Участвовали ли женщины в древних Олимпийских играх? *(Нет.)*

*14.*Назовите девиз Олимпийских игр. *(Быстрее, выше, сильнее.)*

*15.*За применение на соревнованиях каких средств дисквалифицируются спортсмены? *(За допинг.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название упражнения и условия выполнения | Условия выполнения | Правила выполнения. |
| 1 | «Навигатор» | Перед участниками таблица(сетка)5\*3Ребенок с закрытыми глазами передвигается с помощью(с подсказкой) взрослого. Преодолеть всю сеть, не наступая на линии, не двигаясь по диагонали. | Заступ-штраф,диагональ-штраф.Для каждой пары- новое задание.(подготовить 4 варианта ) |
| 2. | «Переправа» | С помощью 2 кружочков(кочки)передвинуться до финиша- передать эстафету следующему участнику.(передать кочку) | Не заступать за линию старта, шагать только по установленным собою «кочкам» Фиксация результата по приходу |
| 3. | «Лыжники» | Две семейные пары передвигаются на одной паре лыж ,передают эстафету следующей паре(4чел).Пара идет обратно. | Синхронное передвижение.Фиксация результата по приходу. |
| 4. | Комбинированная эстафета | Перед участниками препятствие, которое необходимо преодолеть: Мостик(перепрыгнуть),Обруч(пролезть сквозь него),Скамейка(проползти по ней),Бросок мяча в цель.. | Фиксация результата по приходу. Отработать каждый элемент без ошибок.Своевременный старт. |
| 5. | Интеллектуальный конкурс. | Вопросы на спортивную тему. За три минуты ответить на предложенные вопросы. | Судьи сверяют ответы с ключом. |
| 6. | Муз конкурс для зрителей | Нарезка -о каком виде спорта речь?»Моя вишневая девятка….»,»Черноглазая казачка подковала мне коня…»,»Я буду долго гнать велосипед…»…… | За правильный ответ болельщики добавляют баллы своей команде. |
| 7. | Показательный танец-задание | - составить свой командный танец (можно воспользоваться помощью волонтеров) | Отмечается Массовость, Эмоциональность, зажигательность |
| 8. | Дружная семейка | Переноска мяча(или другого предмета)на платформе, не уронив его. | Потеря предмета- штраф.Выполняют по 4 чел |
| 9. | «Силачи» |  Перетягивание каната | Определяется сильнейшая команда. |
| 10. | «Сиамские близнецы» | Удерживая мяч перед собой, взявшись за руки два участника(папа и сын),приставными шагами передвигаются до фишки правым боком и обратно –левым боком. | Не потерять мяч, фиксируется время. |
| 11. | Рефлексия | Отметить свое настроение, впечатление, предложения, замечания….на предложенном Смайл - листе. |  |