*Приложение*

**Тестовые материалы для оценки планируемых результатов освоения программы.**

**1 класс**

**Входной тест**

1. ***Буквы обведи в кружок, цифры – зачеркивай.***

Н Т 1 Ф 2 Б Г Д 5 Ю Т Я Ю К 6 Л М 9 Р Ш 6 Э Н Т 3 В О 7 Е Ж 8 Я Т 1 С Ъ И 4

П Т Д 5 Х 6 Н М У С К Е 7 Н Б Т З Л 8

1. ***Реши задачу.***

Маша поет лучше Кати, Катя поет лучше Нади. Кто из девочек поет лучше всех?

1. ***Нарисуй недостающую фигуру.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **?** | ? |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ***Перед тобой зашифрованные слова. Расшифруй их и найди лишнее. Дай название оставшейся группе слов.***

НСЕГ ДАРГ ДЬЖОД ГАУРАД

1. **Продолжи ряд.**

1 2 2 2 3 3 3 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...

1. ***Реши задачу.***

Полторы курицы за полтора дня снесут полтора яйца. Сколько яиц снесу две курицы за три дня? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 класс**

**Промежуточный тест**

1. **Допиши слова, подходящие по смыслу**.

Холод – зима, тепло - … .

Помидор – красный, огурец - … .

Человек – ребенок, собака - … .

Морковь – огород, яблоня - … .

1. **Реши задачу.**

Ящерица короче ужа. Уж короче удава. Кто длиннее всех?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Зачеркни «лишнее» слово:**

* Окунь, щука, кит, карась;
* Ель, липа, сирень, береза;
* Сын, друг, бабушка, папа.

1. **Разгадай закономерность и дорисуй.**

+=++=

=+=++

+ =

++===+++

1. **Учись рассуждать.**

На прилавке лежат арбузы. Если каждый из троих покупателей купит 2 арбуза, то арбузов на прилавке не останется. Сколько было арбузов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Назови обобщающим словом.**

* Пчела, бабочка - … .
* Пила, отвертка - … .
* Франция, Россия - … .
* Дождь, снег - … .

**1 класс**

**Итоговый тест**

1. **Реши задачи.**

В квартире было 4 комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Четыре яйца сварились в кастрюле за четыре минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максим родился на два года раньше Кости. Сейчас Максиму 5 лет. Сколько лет Косте? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Зачеркни «лишнее» слово:**

* Окно, волк, коза, бежать, берег;
* Гора, холм, река, лес, трамвай, поле.

1. **Составь по три слова из букв каждой строки.**

* Б, У, Ы, С, Р \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* О, С, А, К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Напиши по аналогии.**

* Птица – крылья, рыба - … .
* Трактор – гусеницы, автомобиль - … .
* Завод – цех, школа - … .
* Альпинист – горы, пловец - … .

**2 класс**

**Тест «Алгоритм»**

1. ***Выполни действия. Впиши результаты.***

* Задумай однозначное число;
* Прибавь 5;
* Сложи результаты действий 1 и 2 ;
* Вычти 4 ;
* Прибавь 10;
* Вычти удвоенное задуманное число;
* У тебя получилось 11?

Если нет, проверь правильность выполнения каждого действия.

1. ***Нарисуй рамку. Выполни действия:***

* Отметь внутри рамки две точки;
* Обозначь эти точки буквами А и В;
* Отметь внутри рамки точку, не лежащую на прямой АВ;
* Обозначь эту точку буквой С;
* Соедини отрезками прямой точки А и С; С и В; А и В.

Какая фигура у тебя получилась?

1. ***Какие действия и в каком порядке нужно выполнить, чтобы решить*** ***пример***: 2 \* 3 + 8 : ( 12 – 10) = \_\_\_ ?

*Перечисли эти действия в нужном порядке:*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2 класс**

**Тест «Сравнение»**

1. **Назови предметы, которые имеют указанные признаки:**

* Деревянный, удобный, письменный … .
* Летний, солнечный, праздничный … .
* Узкий, длинный, кожаный … .
* Черная, рыхлая, влажная … .
* Большие, сине, грустные … .
* Душный, сухой, пыльный … .

1. **Подбери близкие по значению слова.**

* Друг – товарищ.
* Храбрый - … .
* Скоро - … .
* Разломать - … .
* Думать - … .
* Редко - … .

1. **Сравни самолет и автобус.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сходство* | *Различие* | |
| Самолет | Автобус |

1. **Какой признак отличия лежит в основе деления:**

* Перелетных и зимующих птиц;
* Хвойные и лиственные деревья.

1. **Выдели признаки сходства.**

* Песок, крупа - … .
* Глина, снег - … .
* Книга, телевизор - … .
* Чайник, утюг - … .

1. **Напиши красивое сравнение.**

Например: Осенние листья лежат, как пестрый ковер.

* Красногрудые снегири похожи на … .
* Волосы мягкие, как … .
* Голос звучал нежно, как … .

1. **Подбери такое слово-прилагательное, которое подходило бы сразу к двум словам.**

Например: друг ( старый) шкаф.

* Настроение ( … ) утро.
* Обида ( … ) таблетка.
* Торт ( … ) загар.

**Дополнительное задание.**

а) Пропали гласные:

Н … В … Д … Н … Н

К … Р … С … Л

Р … С … Н … К

б) Восстанови порядок букв и получи слово.

ИКОРКДОЛ

ЯЯЛБНО

**2 класс**

**Тест « Отношения».**

1. **Определи тип отношений, запиши рядом.**

* Телевизор – экран Воробей – утка
* Брюки – одежда Горький – сладкий
* Почтальон – письмо Сегодня – завтра
* Гололед – перелом руки Карман – кнопка

1. **Допиши второе понятие, соответственно указанным отношениям.**

а) Вид – род

лето - …

столяр - …

поезд - …

б) Целое – часть

растение - …

рыба - …

воздух - …

в) Противоположности

аккуратный - …

прямой - …

бросил - …

г) Рядоположности

люстра - …

Буратино - …

сердце - …

д) Функциональные

уши - …

гитара - …

корова - …

е) Последовательности

седьмой - …

завтра - …

молния - …

ж) Причина – следствие

игра со спичками - …

долго был летом на солнце - …

погибло много птиц - …

1. **Составить самостоятельно пару понятий:**

* род – вид;
* рядоположности;
* целое – часть;
* причины – следствия.

1. **Зачеркни неверные пары.**

*Род – вид:* звери – животные.

*Противоположные:* жара – засуха.

*Причина – следствие*: утро – вечер.

*Последовательные:* последний этаж – чердак.

*Функциональные*: медведь – берлога.

*Целое – часть*: озеро – глубина.

*Рядоположности:* река – рыба.

1. **Напиши противоположные понятия:**

* свежая газета - …
* свежая рубашка - …
* свежий хлеб - …

1. **Расположи понятия от более широкого к более узкому ( пронумеруй).**

* Спортивная обувь, кеды, обувь.
* Первоклассник, Петя Иванов, человек, школьник.

1. **Построй сам такую цепочку.**

Роза - … - … - … .

**Расшифруй слова.**

а) М З К - … б) Ц Е Л С Н Т И А

К Р К Д Л - … И Ч Т О Н К И Л

З М Л Т Р С Н - …

**2 класс**

**Итоговый тест**

1. **Впишите слово, которое является понятием данного определения.**

* Мера длины, равная 100 см, - … .
* Явление природы, вследствие которого река выходит из берегов, - … .
* Твердое состояние воды непрозрачного цвета - … .
* Математическое действие, при котором происходит увеличение числа в несколько раз, - … .
* Четырехугольник, у которого все углы прямые, - … .
* Небесное тело, которое самостоятельно излучает свет, - … .
* Полезное ископаемое: жидкое, с резким запахом, горит - … .
* Положение губ, характерное для выражения хорошего настроения, - … .

1. **Дополни определение.**

* Час – это единица времени.
* Гроза – это явление природы.
* Корень – это часть растения.

1. **Самостоятельно составь определение.**

* Дневник – это … .
* Делитель – это … .
* Береза – это … .
* Справедливость – это … .

1. **Вычеркни определения с ошибками.**

* Враг – это человек, который желает тебе зла.
* Утюг – предмет бытовой техники для одежды.
* Чай – это кипяченая вода чайнике.
* Шуба – зимняя верхняя одежда из меха.
* Лимон – это цитрусовый фрукт желтого цвета, кислый на вкус.
* Корова – животное, которое дает молоко.
* Ствол – это древесный стебель.

1. **Объясни своими словами крылатые выражения.**

* Юмор – это жизненная рессора, которая помогает облегчить удары судьбы.
* Глаза – зеркало души.

**3 класс**

**Входной тест**

1. **Логика – это наука о том, как нужно** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2**. Вспомните логические операции.**

а) *Обобщение.*

Назови одним словом, исключив лишнее:

* мальчик, девочка, бабушка - … .
* сметана, кефир, майонез - … .
* Земля, Луна, Венера, юпитер - … .
* дуб, баобаб, береза, осина - … .
* предательство, доброта, честность - … .

б*) Сравнение.*

Солнце – Луна: сходство, различие.

в) *Классификация.*

Раздели слова на три группы: футбол, хоккей, мяч, баскетбол, штанга, кубок, медаль, лыжи, грамота.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
|  |  |  |

г) *Аналогия.*

1. Вверх – вниз
2. Говорил - …
3. Думать – размышлять
4. Ломать - …
5. Брюки – штанина
6. Рубашка - …
7. 1 2 3 – 2 3 4
8. 3 4 5 - …

3. **Анаграммы (расшифруй слова).**

Ю Г Т У

Я М Л О Н И

У А К Т Р К

**3 класс**

**Тест «Классификация»**

1. **Исключи лишнее понятие, назови общий признак оставшихся элементов.**

* Коза, корова, лось, лошадь - … .
* в, з, ш, д - … .
* Апельсин, груша, малина, яблоко - … .
* Юбка, брюки, полотенце, пальто - … .
* Добрый, жадный, честный, голодный - … .

1. **Напиши основание классификации ( по какому признаку разделили слова?).**

* Ель ромашка шиповник
* Клен ландыш смородина
* Береза колокольчик сирень

1. **Раздели на группы. Дай группам название.**

Слон, муравей, бабочка, волк сокол, курица, мышь, пчела, страус.

1. **Произведи классификацию по основанию: материал изделия.**

|  |
| --- |
| Посуда |

1. **Произведи классификацию самостоятельно.**

|  |
| --- |
| Геометрические фигуры |

1. **Исправь ошибки в классификации.**

* Согласные звуки делятся на звонкие и мягкие.
* Деревья делятся на хвойные и фруктовые.
* Водоемы делятся на океаны и моря.

1. **Вычеркни то, что не является классификацией, а является делением целого на части.**

* Люди делятся на детей и взрослых.
* Машины делятся на грузовые и легковые.
* Год делится на зиму, лето, осень, весну.
* Горы делятся на старые и молодые.
* Меры веса – это тонна, центнер, килограмм, грамм.
* Час состоит из минут и секунд.

**3 класс**

**Тест «Сравнение»**

1. ***Назови не менее трех признаков (свойств):*** а) автомобиля; b) слова автомобиль; с) числа 343.

*Впиши ответы:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ***Напиши три слова, состоящие из четырех слогов.***

*Впиши ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. ***Напиши три числа, каждое из которых четное и делится на 3.***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. ***Чем похожи и чем отличаются:*** а) кошка и собака; b) дятел и комар; с) ласточка и самолет; d) самолет и вертолет?

*Ответы впиши в таблицу:*

Сходство: Различие:

\_а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_d)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. ***Какой предмет лишний***: чашка, стакан, зонтик, тарелка, блюдце?

Ответ подчерки и объясни.

1. ***Запиши числа 62, 25, 27, 49***: а) в порядке убывания; b) по убыванию последней цифры; с) \*по возрастанию наименьшего делителя.

Ответы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\* ***Разгадай загадку:***

Бел, да не сахар,

Ног нет, а идет,

На все садится,

Тепла боится.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3 класс**

**Тест «Отношения»**

1. ***Назови общим словом***: сапоги, туфли, валенки, кроссовки, ботинки.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. ***Зачеркни лишнее; все остальное назови общим словом:***
2. Утка, ласточка, петух, индейка, гусь;
3. 8, 17, 24, 32, 2;
4. Сказка, рассказ, сказание, рассказывать, подсказка.

Ответы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. ***Укажи родовое понятие:***

* Пятиугольник, семиугольник, семнадцатиугольник;
* Пятиугольник, круг, квадрат;
* Пчела, муха, бабочка;
* Ель, береза, сосна, клен.

Ответы:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. ***Заполни таблицу.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Род | Виды | | |
| Птица | Ворона | 2) | 3) |
| Металл | 1) | 2) | 3) |
| Нечетное число | 1) | 2) | 3) |
| Глагол | 1) | 2) | 3) |
| Имя собственное | 1) | 2) | 3) |

**Итоговый тест за курс 3 класса**

1. **Напиши название предмета, который имеет данные признаки:**

* быстрая, бурная, горная, … .
* крупный, вкусный, круглый, грецкий, … .
* летняя, теплая, звездная, … .
* меткая, поучительная, мудрая, … .

1. **Вычеркни неверные сравнения.**

* У зайца длинные уши, а у страуса сильные ноги.
* Курица – домашняя птица, а лебедь – дикая.
* В сказке говорится про зверей, а в рассказе много юмора.
* Остров омывается водой со всех сторон, а полуостров – с трех сторон.

1. **Выполни классификацию следующих слов. Основание классификации – вид орфограммы.**

Резкий, зеленый, местность, жидкость, поздний, взглянул, пятерка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

1. **Произведи классификацию по любому основанию.**

а) Все экосистемы делятся на … .

б) Всех зверей можно разделить на … .

1. **Дай группе слов родовое понятие.**

* Яблоко, желудь, шишка - … .
* Тополь, кошка, мухомор - … .
* Шелк, ситец, вельвет - … .

1. **Пронумеруй понятия от более узкого к более широкому.**

Животные, кот Тиша, звери, домашние звери, кошки.

1. **Что это?**

… - движение воздуха с определенной скоростью в каком-либо направлении.

… - одна сторона листа.

… - знаки, с помощью которых записываются числа.

1. **Составь определение.**

Чемодан – это … .

1. **Напиши противоположное понятие.**

* Замерз - … .
* Огорчить - … .

1. **Напиши следствие указанной причины.**

Федя и Петя не умеют уступать друг другу, поэтому … .

1. **Напиши причину указанного следствия.**

Автобус не приехал вовремя, потому что … .

1. **Напиши вопрос, на который можно ответить: хвойные.**

**Входной тест**

**4 класс**

1. **Логика – это наука о том, как нужно** …, …, … .
2. **Назови одним словом, исключив лишнее**.

* Злость, радость, восторг - … .
* Пингвин, журавль, верблюд - … .
* Тюмень, Киев, Москва - … .
* Желудок, позвоночник, череп - … .

1. **Сравнение.**

Сравнить – это значит найти признаки … и … .

1. **Классификация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сходство** | **Различие** | |
| **Книга** | **Тетрадь** |
|  |  |  |

1. **Аналогия.**

* Продолжи по аналогии:
* Побежал, подарок, походка;
* 701, 6002, 50003, … .
* Маленький, умненький, кисленький, … .

1. **Расшифруй слова:**

А Г И К Л О - … Е М А В И Н И Н - …

П Т А Я М Ь - … Ш Л Ы М Е Е Н И - …

**4 класс**

**Тест «Отношения между понятиями»**

1. **Определи вид отношений между понятиями и продолжи по аналогии.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дятел – птица*

Учитель – …

Часы – …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Улыбнулся – нахмурился*

Упрямый – …

Заболел – …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Книга – страница*

Здание – …

Рассказ – …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Чай – кофе*

Ручка – …

Землетрясение – …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Кровь – кислород*

Яблоко - …

Овца - …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ноябрь – декабрь*

Утро - …

1/7 - …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Грубость – обида*

Шутка - …

Дождь - …

1. **Напиши аналогичную пару:**

*Стол – мебель*

Китай - …

*Машина – кузов*

Паровоз - …

*Глаза – картина*

Уши - …

*Широкий – бескрайний*

Безымянный - …

*Лето – июль*

Рубашка - …

1. **Выполни аналогичное задание.**

А*) Лук – связка лука.*

сыр - … чай - …

бензин - … песок - …

суп - … клей - …

молоко - …

Б) *Лиса – хищный зверь – зверь – животное – живая природа.*

Ель - … - … - … - … .

Апельсин - … - … - … - … .

В) *Подчеркни две фразы, наиболее близкие по смыслу.*

* Вымыть посуду.
* Передохнуть.
* Справиться с напряжением.
* Находиться в отпуске.
* Тянуть лямку.
* Гнуть спину.
* Испытывать судьбу.
* Потерять почву под ногами.

**4 класс**

**Тест «Язык и логика»**

1. **Задание на внимание. Исправь ошибки там, где они есть.**

* Старые лебеди склонила над ним горые шеи.
* Зимой в саду расцвели яблони.
* Внизу над ними расстилалась пустыня.
* В ответ я киваю ему рукой.
* Солнце доходило до верхушек деревьев и тряталось за ними.
* Сорняки шипучи и плодовиты.
* Настоле лежала карта нашего города.
* Самолет сюда, чтобы помочь людям.
* Кораблю медленно подплывал к берегу, на котором везли обезьянку.
* Дети страдали от недоедания пищи.

1. **Закончи фразеологизмы:**

* Ни к селу, … .
* В час по … .
* Как снег … .
* Совать нос … .
* … из мухи … .

1. **Продолжи пословицы.**

* Январь – году начало, зиме … .
* … всякий молод.
* Красна птица пером, а человек … .
* Крепкую дружбу … .
* Мал золотник, да … .

1. **Подчеркни фразы, наиболее близкие по смыслу.**

* Вести честную игру.
* Играть со смертью.
* Быть хозяином своей судьбы.
* Играть по правилам.

1. **Объясни смысл следующих фразеологизмов:**

* с минуты на минуту;
* утереть нос;
* перемывать кости;
* говорить в глаза.

1. **Вспомни и запиши фразеологизмы, которые мы говорим о :**

* полной темноте;
* том, кто сам не пользуется т и другим не дает;
* делах, которые идут успешно, удачно;
* том, что одно плохое портит много хорошего.

1. **У шпиона обнаружена шифровка. В ней зашифрована секретная информация, Расшифруй ее.**

Верные друзья обещали мне ежедневно брать около магазина большие арбузы.

1. **Для рифмовки поэты иногда используют слова созвучные, но с разным ударением, например:**

* Я под синим п***у***логом
* На холме полугом.
* Найди такие слова для стихотворения Я Козловского:
* На двери з***а***мка ни … .
* Живет щегол здесь – первый … .
* И утром белка из …
* Ему готовит гоголь-моголь.

**4 класс**

**Тест «Языковая логика»**

1. **Внимательно прочитай прилагательные, запомни их и запиши рядом с данными существительными:**

* дом бабочка
* книга лекарство
* класс дорога
* аппетит взгляд
* лето кресло

1. **Составь как можно больше вопросов, соединив два понятия ситуативной связью.**

*Хлеб – ручка.*

а) …

б) …

* Вымыть посуду. В мгновение ока.
* Передохнуть. Пока еще не поздно.
* Справиться с напряжением. Лучше поздно, чем никогда.
* Находиться в отпуске. В два счета.

1. **Оцени событие с положительной и отрицательной сторон.**

Учитель поставил «двойку» за плохое поведение на уроке.

1. **Объясни смысл следующих сравнений:**

* Медвежья услуга - … .
* Заячья душа - … .
* Волчьи законы - … .

1. **Найди синонимы и подчеркни их.**

* Больной, необычный, усталый, странный, далекий.
* Шалить, играть, драться, баловаться, кричать.
* Бежать, сидеть, лететь, мчаться, гнаться.

1. **Угадай многозначное слово.**

* Помещение в гостинице ( … ) один выпуск газеты или журнала.
* Часть книги ( … ) часть дерева.
* Древнее оружие ( … ) овощ.
* Сфера общения ( … ) геометрическая фигура.
* Часть литературного произведения ( … ) руководитель учреждения.

1. **Подбери антонимы к данным словосочетаниям:**

* Свежая газета - …
* Свежая рубашка - …
* Свежий воздух - …
* Свежие новости - …

1. **К каждой паре существительных подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хвост, холод.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер, перстень.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нервы, труба.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жизнь, конфета.

1. **Реши анаграммы и исключи лишнее слово.**

К О Х Й Е К

СНИНЕТ  
ОЖИВТ  
Л У Ф О Б Т

**4 класс**

**Конкурс эрудитов**

1. **Закончи фразеологизмы.**

* Ни в зуб … .
* Как снег … .
* Ждать у моря … .
* Язык … .

1. **Вставь в скобки слово из трех букв, которое служило бы окончанием первого и началом второго.**

*Например: ВОК ( ЗАЛ) ПЫ.*

* ГОР ( … ) ОЛАД.
* КАБ ( … ) ОШКО.
* ЗА ( … ) ЕЦ.

1. **За 15 минут автомат упаковывает 40 коробок. Сколько коробок он упакует за час?**
2. **В русских народных сказках часто встречаются постоянные эпитеты( определения): красна девица, добрый молодец и др.**

**Какие эпитеты употребляются со словами:**

* Ночь Сокол
* Вода Леса
* Горы Поле
* Солнышко Реки

1. **Пятеро друзей обменялись между собой фотографиями. Сколько всего было роздано фотографий7 Ответ поясни.**
2. **Вокруг клумбы квадратной формы надо разместить 14 камешков так, чтобы вдоль каждой стороны было одинаковое количество камешков.**
3. **Вставь на свое место ( изменяя где нужно форму падежа, рода и числа) слова-синонимы *старинный, давний, старый, ветхий*, в отрывок текста:**

… человек обыкновенно любит вспоминать … происшествия и рассказывать о … обычаях; а если он скуп и жаден, то в сундуке его найдешь много … вещей.

1. **В стихотворении А.А.Фета «Береза» две соседние строки противоречат одна другой, так как в них употребляются контрастные слова (антонимы). Найди и подчеркни эти слова.**

Печальная береза

У моего окна.

И прихотью мороза

Разубрана она.

Как гроздья винограда,

Ветвей концы висят.

И радостен для глаза

Весь траурный наряд.

Люблю игру денницы (*заря)*

Я наблюдать за ней.

И жаль мне, если птицы

Стряхнут красу ветвей.

1. **Исключи лишнее слово, предварительно решив анаграммы.**

Ю К И Л Т

Л Ю Т А Н Ь П

ОЗАР  
А Л И Ф К А

1. **Вставь пропущенное слово в паре по аналогии с первой парой:**

*Квадрат – куб; d) Жара – зной;*

Треугольник - …; Смелый - …;

*Дуб – дерево; e) Дерево – ствол;*

Стакан - …; Человек - …;

*Река – озеро; f) Молоко – сыр;*

Яблоко - …; … - печенье.

1. **Какие из двух приведенных ниже пословиц имеют сходный смысл?**

* Куй железо, пока горячо.
* Один в поле не воин.
* Лес рубят – щепки летят.
* Не все золото, что блестит.
* Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.