|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **4б.** | **3б.** | **2б.** | **1б.** |
| Активность на уроке | Я знаю ответы на все вопросы, активно включаюсь в обсуждение проблем | Я знаю ответы на многие вопросы, участвую в обсуждении проблем | Я не знаю ответы на многие вопросы, не спешу участвовать в обсуждении | Я не знаю ответы на вопросы и не хочу участвовать в обсуждении |
| Я предлагаюк обсуждениюмножество идейи делюсь необходимой информацией | Я делюсьсвоими идеями, когдаменя к этомупобуждают | Я делюсь своими идеями, когда меня к этомупобуждают | Я не люблюделиться своими идеями |
| Поиск информации | Я делаю всё возможное,чтобы больше узнать о новых для меня идеях и знаниях | Я прилагаю усилия, чтобы больше узнать | Я узнаю о новых для меня идеях, если мне об этом напоминают | Обычно я доволентем, что я уже знаю, и не стремлюсь узнать больше |
| Умение обосновать суждение, сделать вывод | Я использую свои собственные знания, чтобы сделать выводы относительно информации и проверить, прав ли я | Я использую свои знания,Формулирую выводы иумозаключения по поводу информации, и проверяю, прав ли я | С посторонней помощью я могу сделать вывод об информации | Я с трудом делаю умозаключения |
| В своем выступлении я могу подробно и четко объяснить и обосновать своё мнение по теме | Я могу объяснить своё мнение и обосновать его | Обычно я могу объяснить своё мнение, но у меня не всегда есть веские основания для этого | Я не могу объяснить своё мнение |

**Таблица «Моя работа на уроке»**

Анализ работы учащихся на уроке:

* 17-20 баллов – «отлично»
* 14-16 баллов – «хорошо»
* 10-13 баллов – «удовлетворительно»
* Менее 10 баллов – «следует изменить свое отношение к учению»