|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:**  | Использование глаголов страдательного залога в диалогической речи профессиональных ситуациях(анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг) |
| *Обучающие* | Совершенствование грамматических навыков использование «Страдательного залога» Passive Voice. Совершенствование навыков говорения. Сформировать умения использовать глаголы страдательного залога в профессиональных ситуациях . Расширение профессиональных знаний с использованием иностранного языка**.** |
| *Развивающие* | развивать мышление, творческие способности студентов:- способность анализировать, сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы;- творческие навыки, умения применять знания на практике;- способность к сотрудничеству. |
| *Воспитательные* | Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии. Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности. Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету. Способствовать воспитанию бережливости и экономии. |
| **Тип урока** | комбинированный урок (формирования речевых навыков; совершенствования речевых навыков; развития речевых умений) |
| **Оборудование** | Опорная лексика ;раздаточный материал;мультимедийная установка;презентация. |

Преподаватель иностранного языка : Маматкулова А.Б.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина: Иностранный язык** | **Учебное занятие** |
| **Дата 20 ноября 2015 года** | **Учебная группа** **Б-412** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Фазы урока | Учебные цели | Содержание | Действия преподавателя | Действия учащихся | Социальная форма | Материалы / Медиа |
| 3 мин | Организационная | Студент-дежурный может дать рапорт о посещаемости студентов на данном уроке перед аудитории | Рапорт дежурного  | Преподаватель приветствует студентов и спрашивает студентов группы: Кто дежурный? Who is on duty today ?(по списку 14 ) | (Меня зовут ...Я дежурный . В группе Б-412 присутствуют ...студентов . Отсутствуют 2 студента. Все присутствуют. Группа Б-412 готова к занятию по предмету иностранный язык ) (My name is ... I'm on duty. Present ... students. No student 2. All present. Group B-412 is ready to study on the subject of foreign language) | Преподаватель и студенты. Студент - преподаватель. | Журнал.  |
| 10 мин | Мотивация/введение в тему занятия/, постановка проблемыЦелеполаганиеСообщение темы, цели и задачи урока, план урока. | Студенты могут дать объяснения и сделать прогноз.(исходя от слов и картинок ).Студенты могут слушать данное сообщение | Введение учащихся в учебный план урока | (Посмотрите на картинки и слова, скажите о чем сегодня будет урок?) Look at the picture and words. Tell me what is about lesson today?Преподаватель сообщает тему , цели и задачи урока . А так же план урока. | студенты отвечают 1 . About companies . About analysis of financial results . Passive Voice. Dialogues.Студенты слушают . | Преподаватель и студенты (весь класс-ответы по желанию активных студентов) выборочный.Обращение преподавателя к студентам.  | УчебникРаб.ТетрадьПрезентация.  |
| 10мин | Повторение лексике (фонетическая зарядка )Самостоятельная работа студентов | Студенты могут повторять и запоминать чтение словСтуденты получают задание и могут выполнить его. | Фонетическая зарядка Полученное задание направлено на закрепление лексики (профессиональной ) | Преподаватель показывает лексику и предлагает повторять ее.Дает задания, предоставляет материал.(карточки ) | Студенты смотрят ,слушают и повторяют .Выполняют самостоятельно данную работу. | Преподаватель и студенты.Учащиеся выполняют задание по лексике | ПрезентацияКарточки Презентация  |
| 1. мин
 | Промежуточный контроль | Проверить студентов как освоили лексики | Проверка, с.р., устное задание | Проверка результатов самостоятельной работы студентов. Задаёт устное задание для студентов(на время проверки). | Выполняют задание | Закрепление знаний по профессиональной лексике. | УчебникПрезентациякарточки |
| 39 мин | Объяснение и повторение грамматического и материалаПромежуточный контроль Контроль на закрепление грамматического и лексического материала .Просмотр видеофильма (профессионального направления по теме:»Анализ финансовых результатов компании» )Анализ пройденного материала по экономике на уроке преподавателя Федотовой И. | Объяснить и повторить студентам грамматический материал на тему « Страдательный залог»Проверить студентов грамматический материал на переводе предложенийПроверить, как студенты освоили грамматику.Студенты могут рассказать, о чем фильм Студент может проанализировать готовые результаты задач в диалогической форме  | Повторение грамматического материала Перевод предложений по цепочке (“Асtive voice “ в “Passive Voice”.Составление диалогов (с использованием грамматического и лексического материала )Работа с видео фильмом Работа с задачами (Анализ финансового результата ) в диалогической форме (проигрывают ситуации ) | Продолжения ознакомления с грамматикой.Преподаватель предлагает посмотреть фильм и ответить на вопросы Преподаватель раздает готовые задачи по результату анализа финансового отчета (проделанный на предыдущем уроке у преподавателя Федотовой И.) | Усвоение грамматического материала .Переводят предложения. Составляют диалоги .(по группам( I, II, III)Студенты смотрят видео фильм и отвечают на вопросыСтуденты обсуждают задачи читают и проигрывают ситуации(Босс и Бухгалтер)отвечают на вопросы  | Учащиеся понимают, анализируют и составляют предложения и диалоги на грамматическую и профессиональную тему.(работа в парах)Студенты отвечают по (группам ) Обсуждение в группах и проигрывание диалогов в парах. | ПрезентацияКарточки Рабочая тетрадь.Презентация Карточки Презентация  |
| 8мин | Заключительный просмотр презентации на тему: «Прибыль» | Студенты могут посмотреть презентацию и назвать основные факторы прибыли.  | Продолжение работы с профессиональной лексикой темой | Показ студентам презентацию по теме: «Прибыль»и лексика. По которой надо выбрать 4 слова являющимися факторами прибыли.  | Просматривают презентацию и, выполняют задание | Принимает участие все студенты  | УчебникРаб.ТетрадьЛист с карточками слов  |
| 3 мин | Подведение итогов занятия | Подвести итоги, занятия, новой темы | Выводы по уроку, объявление отметок студентов | Оценка деятельности и старания студентов, их компетентности. | Анализируют новую тему, разбираются, занимаются самооценкой. | Формирование элементов компетенций. | УчебникПрезентация |
| 5мин | Рефлексия | 5 мин. | Постановка следующих вопросов: Сегодня я узнал…Today I learned…Было интересно…It was interesting … Было трудно…It was hard…Я понял, что…I know …Теперь я могу…Now I can..Я научился…I learned…Урок дал мне для жизни…The lesson gave me… | Самоанализ и самооценка, беседа | Делают выводы по практическому использованию наработанных на занятии знаний и умений. Отвечают на поставленные вопросы. | Самоанализ и самооценка | УчебникРаб.Тетрадь |
| 2мин | Домашнее задание | Задать д/з | Объявить задания которые должны быть сделаны дома. | Преподаватель задает дома студентами. Написать диалог и повторить лексику и грамматику, пройденную на уроке  | Запись домашнего задания в тетрадь. | Получения студентами д/з. | УчебникПрезентация |