**Тренировочные задания на дифференциацию б-п, д-т:**

**Высокий уровень**

*Вставь пропущенные буквы.*

.ривал.

.оря, .аша и .етя .ошли на .рогулку. .ро.инка шла мимо .оло.а и о.рывалась у реки. Ре.я.а .одошли к ры.акам. Ры.олов .ере.равил ре.я. через реку. На .ерегу они ус.роили .ривал. .оря нару.ил ве.ок для кос.ра. .е.я .орезал .улку и кол.асу. Они .оели у кос.ра, о..охнули и вернулись .омой.

**Средний уровень**

*В тексте вместо звонких согласных нарисованы колокольчики, а вместо глухих – наушники. Спеши, заменяя значок подходящей буквой буквой.*

**ривал.

оря, аша и етя ошли на рогулку. **ро ** инка шла мимо оло ** а и орывалась у реки. Ре.я** а **одошли к рыакам. Рыолов ере равил рея через реку. На  ерегу они усроили ривал. оря наруил веок для косра. ея орезал улку и коласу. Они оели у косра, оохнули и вернулись омой.

**Низкий уровень**

*В словах под звонкими согласным Б, Д нарисуй пустой круг, а под глухими согласными П, Т – закрашенный.*

Привал.

Боря, Паша и Петя пошли на прогулку. Тропинка шла мимо болота и обрывалась у реки. Ребята подошли к рыбакам. Рыболов переправил ребят через реку. На берегу они устроили привал. Боря нарубил веток для костра. Петя порезал булку и колбасу. Они поели у костра, отдохнули и вернулись домой.

\*Тренировочные задания на дифференциацию п-т, б-д (профилактика оптической дисграфии)

*1. Прочитайте слова. Вставьте пропущенные буквы. Подберите подходящие по смыслу слова из первого и второго столбика и составьте словосочетания.*

|  |  |
| --- | --- |
| За\_отливая  лесной  пестрый  \_олбит  гнез\_ится  \_ольшое  со\_ирает | \_октор  гри\_\_ы  \_ерево  \_ятел  \_елка  \_упло  в   \_уплах  \_еревьев |

*2.   Составьте из данных слов предложения, запишите их в тетрадь, верно заменяя цифры на буквы п или т.*

 1. крова3ь,  НикиIIIа,   уIIIром,  за2равляе3.

 2. IIрочиIIIал,   Ан3он,   2овес3ь.

 3. Сёс3ры, IIIаня, и, Ка3я.