1. **Историкам:**

Прочитать в учебнике п.1 параграфа 13 , выяснить причины возникновения городов и составить схему из предлагаемых элементов.

Улучшение орудий труда,

Увеличение производства сельскохозяйственных продуктов, появление излишков

Часть населения стала заниматься ремеслом и торговлей

Увеличение обмена, развитие торговли, появление рынков

Отделение ремесла от сельского хозяйства

Появление городов

1. **Лингвистам:**

Ознакомиться с документом в учебнике на с. 109 и словарем, переведите названия городов. Сгруппируйте города по похожести названий. Сделайте вывод – где возникали города? Почему именно в этих местах?

**Словарь:**

Бург (нем) – крепость

Честер (англ) – военный лагерь

Хафен (нем)– гавань

Нью (англ) - новый

Бридж (англ) – мост

Фурт (нем) – брод

Форт (англ) – брод, переправа

Касл (англ) – замок

Окс (англ) – бык

Сан, сен, сант – святой

Штрассе, страссе (нем) – дорога

Франк (древне герм) – свободный

Кем – название реки

Фридрих – имя императора

Бремер = Бремен ( город)

Гам - лес

**Словарь:**

Бург (нем) – крепость

Честер (англ) – военный лагерь

Хафен (нем)– гавань

Нью (англ) - новый

Бридж (англ) – мост

Фурт (нем) – брод

Форт (англ) – брод, переправа

Касл (англ) – замок

Окс (англ) – бык

Сан, сен, сант – святой

Штрассе, страссе (нем) – дорога

Франк (древне герм) – свободный

Кем – название реки

Фридрих – имя императора

Бремер = Бремен ( город)

Гам - лес

1. **Экскурсоводам:**

Прочитать 2 и 3 абзацы на с. 104 учебника, рассмотреть картинки и сделать выводы, чем средневековые города отличаются от современных.

Расскажите о городе по вопросам:

- Почему город окружали каменные стены?

- Почему в городе так тесно?

- Почему второй этаж домов нависает над первым?

- Почему горожане, бывало, передвигались на ходулях?

- Почему на домах не номеров и названий улиц?

- Почему в Эдинбурге (Шотландия) была «улица коров», а в Страсбурге (Германия) – «улица быков»?

- Почему на главной площади обязательно располагались часы?

1. **Политологам:**

**1.**- Известно, что в средние века не было «земли без феодала».

Какие последствия это могло иметь для горожан?

- Из документов известно, что сеньоры часто освобождали вновь прибывающих в города от пошлин и налогов, даже если это были бежавшие от своих господ крестьяне. Почему?

- Почему горожане стремились освободиться от своих господ?

- Как это было возможно?( 2 способа. В помощь - картинки)

- Как называли освободившийся от власти сеньора город?

**2.** Прочитав документ, объясните поговорку «Городской воздух делает свободным»:

Из указа императора Фридрихом 1 об утверждении прав за города Бремен:

«Если какой-либо мужчина и женщина пробудет беспрепятственно в городе Бремене в пределах городской черты в течение года и дня, и если кто-либо после этого вздумает оспаривать его свободу, то, наложив молчание на жалобщика, пусть будет предоставлено тому доказать свою свободу ссылкой на вышеуказанный срок.»

**3.** Прочитав последний абзац на с. 105 учебника, составьте схему управления коммуной из предлагаемых элементов:

Городской совет

Суд

Ополчение

Казна

Сбор налогов

Обеспечение порядка

Глава городского совета

(мэр или бургомистр)

1. **Экономистам:**

- Прочитайте с.107 учебника, рассмотрите рисунок, ответьте на вопросы к нему.

- Дайте характеристику работникам мастерской: мастер, подмастерье, ученик.

- Какие особенности ремесленного производства вы отметите? (Сколько товаров производят в мастерской? С помощью чего? Для кого? Кто?)

1. **Юристам:**

Ремесленники одной специальности объединялись в цехи.

Ознакомьтесь с документом «Из Устава цеха парижских ткачей шерсти (XIII в.):

§ 3. Кожин ткач может иметь в своем доме два широких станка и один узкий.

§ 8. Каждый ткач шерсти может иметь только одного ученика

§ 31. Никто при выделке сукна не может примешивать к настоящей шерсти шерсть ягнят под угрозой штрафа в 10 су за каждый кусок.

§47. Никто не может начинать работу раньше, чем взойдет солнце. Штраф 12 денье.

- Ответьте на вопросы:

- Чьи интересы защищали эти правила? ( покупателей, мастеров, учеников или подмастерьев)

Из постановления совета города:

«Да будет известно, нам в Кельн явился Вальтер Кезингер, предложивший построить колесо для прядения и сучения шелка. Но, подумавши, посоветовавшись со своими друзьями, совет нашел, что многие которые кормятся этим ремеслом, тогда погибнут. Поэтому постановлено, что не надо строить и ставить колесо ни теперь, ни когда –либо впоследствии».

Оба утверждения «Цехи способствовали развитию ремесла» и «Цехи сдерживали рост производства» - верны. Но ведь они противоречат друг другу! Как разрешить это противоречие?

|  |  |
| --- | --- |
| «Цехи способствовали развитию ремесла» | «Цехи сдерживали рост производства» |
| 1.  2.  3. | 1.  2.  3.  4. |

1.Причиной возникновения городов было?

В Начало Великого переселения народов

Е Успехи в развитии ремесла и сельского хозяйства

К Изменение климата в Европе

2. Где появлялись города?

Б   На месте вырубленных лесов

Ы На свободной земле

Т У мостов и морских гаваней.

т

3. Почему горожане обносили город рвом и валом?

В Чтобы обозначить границы города.

А Для защиты от нападений врагов.

Л Для защиты от сглаза завистников

4. Как назывался город, освободившийся от власти сеньора?

С Коммуна

У Колония

Д Метрополия

5. Ремесленный цех создавался с целью:

Д Привлечения на работу беглых крестьян

А Обеспечения безопасности торговых путей

Р Защиты от конкуренции со стороны чужаков

6. Особенности ремесленного производства

М Ручное

Э Машинное

Р Есть разделение труда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

1.Причиной возникновения городов было?

В Начало Великого переселения народов

Е Успехи в развитии ремесла и сельского хозяйства

К Изменение климата в Европе

2. Где появлялись города?

Б   На месте вырубленных лесов

Ы На свободной земле

Т У мостов и морских гаваней.

т

3. Почему горожане обносили город рвом и валом?

В Для защиты от нападений врагов.

А Чтобы обозначить границы города.

Л Для защиты от сглаза завистников

4. Как назывался город, освободившийся от власти сеньора?

С Коммуна

У Колония

Д Метрополия

5. Ремесленный цех создавался с целью:

Д Привлечения на работу беглых крестьян

А Обеспечения безопасности торговых путей

Р Защиты от конкуренции со стороны чужаков

6. Особенности ремесленного производства

М Ручное

Э Машинное

Р Есть разделение труда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

Гамбург

Честер

Сан-Тропе

Брюгге

Страсбург

Кембридж

Ньюкасл

Оксфорд

Сан-Себастьян

Бремерхафен

Фридрихсхафен

Франкфурд