|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технологическая карта урока  Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Структура урока | Оценка участия | | 1 | Устный счет |  | | 2 | Нахождение периметра :  - прямоугольника,  - квадрата. |  | | 3 | Кроссворд |  | | 4 | Нахождение площади фигур |  | | 5 | Формулировка формулы площади |  | | 6 | Решение примеров |  |   Самооценка урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Технологическая карта урока  Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Структура урока | Оценка участия | | 1 | Устный счет |  | | 2 | Нахождение периметра :  - прямоугольника,  - квадрата. |  | | 3 | Кроссворд |  | | 4 | Нахождение площади фигур |  | | 5 | Формулировка формулы площади |  | | 6 | Решение примеров |  |   Самооценка урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Технологическая карта урока  Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Структура урока | Оценка участия | | 1 | Устный счет |  | | 2 | Нахождение периметра :  - прямоугольника,  - квадрата. |  | | 3 | Кроссворд |  | | 4 | Нахождение площади фигур |  | | 5 | Формулировка формулы площади |  | | 6 | Решение примеров |  |   Самооценка урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Технологическая карта урока  Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Структура урока | Оценка участия | | 1 | Устный счет |  | | 2 | Нахождение периметра :  - прямоугольника,  - квадрата. |  | | 3 | Кроссворд |  | | 4 | Нахождение площади фигур |  | | 5 | Формулировка формулы площади |  | | 6 | Решение примеров |  |   Самооценка урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |