*Приложение 1*

***Направления, формы и методы деятельности по Программе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направления* | *Ценности* | *Формы и методы* |
| *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека* | *-любовь к России, своему народу, своему краю, правовое государство, гражданское общество;**-закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества* | *Урочная деятельность:**- образовательной области филология (русский язык, литература, история, обществознание);**- предметов**естественнонаучного цикла**(географическое и* *историческое краеведение);**- дискуссии, проблемные беседы лекции с элементами беседы, по программе элективного Курса «Русский человек в истории: о русском национальном характере».**Внеурочная деятельность:**- праздники в рамках программы по краеведению «Край родной навек любимый», защита проектно исследовательских работ по краеведению, участие в городской конференции* *«Знатоки родного края»;**- уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами,* *героями нашего времени,* *проведение ежегодных**военно-патриотических* *месячников «В единстве наша сила».**Дополнительное образование:**- деловые, интерактивные* *игры по программе* *«Азбука права»,* *-кружок «Допризывная подготовка»,**-краеведческое объединение**-историко-краеведческий клуб «Истоки»**Внешкольная деятельность:**- участие в ежегодных областных конкурсах:**«Символы России и* *Воронежского края»;**«КрайВоронежский* *православный»* *- участие в ежегодных**олимпиадахпо основам* *избирательного* *законодательства «Ваш голос определяет будущее»* |
| *Воспитание нравственных чувств и этического сознания* | *-нравственный выбор;* *-справедливость;* *-милосердие;* *-честь;* *-достоинство;* *-свобода совести и вероисповедания;* *-толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике;**- формирование личностных качеств* | *Урочная деятельность:**- в гуманитарной и естественнонаучной областях,**- духовно-нравственной направленности в рамках ежегодных школьных «Фестивалей открытых уроков» и предметных недель;**Внеурочная деятельность:**-в реализации программ факультативов: «Умники и умницы», «Почемучки»**Дополнительное образование:**- участие в мероприятиях по* *духовной культуре в рамках программы факультатива «Духовность и культура» с участием представителей*  *Борисоглебского благочиния;**- посещение учащимися мероприятий, проводимых участниками школьного библиотечного кружка «Хранитель культуры и добра»;**- организация выставки*  *старинных и современных*  *православных книг;**- участие в ежегодных**школьных конкурсах**«Читатель года»,* *Школьномэтапе III* *Всероссийского (II* *Международного)*  *конкурса юных чтецов* *«Живая классика»;**- литературные гостиные* *- читательские конференции**- проведение викторин, игр*  *«Умники и умницы»;**- участие в дистанционной* *Всероссийской игре для* *младших школьников*  *«Огневушкин дозор»;**- кружок «ЮИД»**Внешкольная деятельность:**- участие в создании, защите* *и реализации социальных**проектов;**-сотрудничество со спецшколой-интернатом для детей-сирот в рамках социального направления программы работы ДЮО «Я+ МЫ» «Беспокойное сердце»**- участие в городском**конкурсе «Мы - россияне»;**- участие в создании* *видеороликов по**толерантности;**- участие в муниципальных**и школьных*  *благотворительных акциях:**«Белый цветок»,* *«Апельсин», «Карандаш»,* *«Милосердие», «Мы же* *люди»;**- участие в ежегодном**городском этапе**областногоконкурса**«Красная гвоздика»;**- участие в городских**конкурсах «Лидер XXI**века», «Школьная газета»,* *«Лучшая социальная*  *реклама», «Лучшая*  *страничка в интернете»,*  *«Мы - таланты», проектов*  *инициативной молодежи,*  *«Чтобы услышали»;**- участие в «Форуме молодежи», областных* *конкурсах «Детство без* *границ», «Социальная* *реклама глазами детей»,*  *«Репортер», «Партнер +»,*  *социальных проектов «Я –*  *гражданин»* |
| *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни* | *-уважение к труду;* *-творчество и созидание;* *-стремление к познанию и истине;* *-целеустремленность и настойчивость, бережливость.* | *Урочная деятельность:**- в образовательной области «Технология»,**- в гуманитарной и естественнонаучной областях**Внеурочная деятельность:**-в реализации программ факультативов: «Умелые ручки », «Ритмика»**Дополнительное образование:**-кружки декоративно-прикладного творчества «Рукодельница», «Русский сувенир»;**- выпуски школьной газеты* *«Мир школы.Ru» (1 раз в 2* *месяца);* *Внешкольная деятельность:**- участие в социальных**акциях «Марафон добрых*  *дел», «Весенняя неделя*  *добра»;**- работа на пришкольном**участке;**- проведение субботников.* |
| *Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни* | *-уважение родителей;**- забота о старших и младших;* *-здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое* | *Внеурочная деятельность:**участие в проектах «Моя семья – моя основа», «Ветеран ВОВ – член моей семьи», «Моя родословная», «Орден в твоем доме»**Дополнительное образование:**- участие в ежегодных**городских акциях**«Территория здоровья»;* *ежемесячныхмодуль –* *тренингах, мастер**– классах, привлечение к**профилактической работе* *специалистов:ПНД, ОДН,* *УФСКН, прокуратуры**Внешкольная деятельность:**- участие в школьных и* *городских военно-**спортивных играх, в «Днях* *здоровья», спортивно-* *массовых и оздоровительных мероприятиях;**- участие в виртуальном фотоконкурсе «Я за ЗОЖ»* |
| *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).* | *-родная земля; заповедная природа; планета Земля; -экологическое сознание.* | *Урочная деятельность:**- предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла**Дополнительное образование:**-исследовательская деятельность в рамках работы эколого-биологических объединений «Эврика» и «Исследователь»**Внешкольная деятельность:**- участие в Международных БИОС – олимпиадах;* *- участие в межрегиональных конференциях Русского географического общества;**- участие в акциях «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Покорми птиц зимой»* |
| *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)* | *-красота;* *-гармония;* *-духовный мир человека;* *-эстетическое развитие.* | *Урочная деятельность:**- в рамках предметов образовательной области «Искусство» (ИЗО, музыка)**Внеурочная деятельность:**-в реализации программ факультативов: «Веселые нотки », «Ритмика»**Дополнительное образование:**-кружкидекоративно-прикладного творчества «Рукодельница», «Русский сувенир»;**-хореографический ансамбль «Вдохновение»**Внешкольная деятельность**- участие в конкурсах* *рисунков Федерального, Регионального, Муниципального уровней;* *- участие в фестивалях* *детского творчества* *«Радуга талантов» БГО;*  *- выставки детского творчества к православным, народным, сезонным и государственным праздникам на Муниципальном и Школьном уровнях;**- посещение Картинной галереи им. П. Шолохова и Дома ремесел;**- участие в неделе «Театр – детям» (2 раза в год)* |