Приложение 1

**Занятие № 1**

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой кружка.

**Занятие № 2 – 3 (2 часа)**

**Знакомство с экспонатами школьного музея**.

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.Изучение материалов из письменных источников. Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

**Занятие № 4 - 5 (2 часа)**

**Знакомство с экспонатами регионального музея истории Закамья и г. Нурлат**.

Изучение материалов, экспонатов, письменных источников - знания о прошлом. Знакомство с документами - письменными источниками краеведческого музея, фотодокументами. Знакомство с архивными документами школьного музея и школы (книги приказов, журналы выдачи аттестатов, классные журналы)

**Раздел Ι. Изучение родного края.**

**Путешествие в далекое прошлое**

**Занятие №** **6**

**"Первые люди нашего края"**

Задачи:

* Дать детям представление об истории и археологии.
* Познакомить детей с образом жизни первых людей нашего края.
* Рассказать детям о климате, природе, животном мире дои­сторического периода.
* Вызвать у детей интерес к далекому прошлому родного края.

Словарная работа: История, древний человек, мамонты, пещерные медведи, олени, археология, Тетюши.

Оборудование: Рисунки, картинки, географическая карта.

Предшествующая работа:Рассматривание рисунков, картин с изобра­жением древнего человека,

его орудий труда, жилища, животных, беседы с детьми, рассматривание географической карты.

**Занятие № 7 - 8**

**"Булгары-древние предки современных татар"**

Задачи:

* Познакомить детей с жизнью - трудовой деятельностью, бытом, культурой и обычаями –

древних булгар.

* Рассказать о возникновении древних праздников «Сабан­туй», «Науруз», «Карга боткасы».
* Продолжать воспитывать интерес к культуре и традициям татарского народа.

Словарная работа: булгары, хазары, ремесло, бревенчатый, бронзо­вый, деревянная, серебряная, дружина, хан.

Оборудование: Рисунки, географическая карта, С. Шамси. И.Измайлов «Волжская булгария», портрет булгарина.

Предшествующая работа: Рассматривание рисунков, географической карты, чтение отрывков из книги С.Шамси, И.Измайлова «Волжская булгария», Г.Тукая «Шурале», «Водяная».

**Занятие № 9**

**"Принятие булгарами ислама"**

Задачи:

* Дать простейшее представление об исламе.
* Активизировать разговорную речь детей, уметь правильно отвечать на поставленные вопросы по истории.
* Воспитывать интерес и уважение к истории татарского народа.

Словарная работа: Мечеть, церковь, Коран, арабский язык, Багдад, медресе, Волжская Булгария, Кубрат хан.

Оборудование: Рисунки, книга С. Шамси и И.Измайлова «Волжская Булгария».

Предшествующая работа: Рассматривание рисунков мечети, церкви, Корана, чтение нравоучений, чтение от­рывков из книги «Волжская Булгария».

**Занятие № 10**

**"Ага-базар - древний базар Волжской Булгарии"**

Задачи:

* Дать детям представление о древних базарах, сравнить их с современными базарами.
* Развивать у детей разговорную речь, обогатить их словар­ный запас.
* Вызвать интерес к историческому прошлому, воспитывать чувство гордости за свой родной край.

Словарная работа: Ага-базар, меч, кольчуга, кунцы, диковинные, па­лас.

Предшествующая работа: Рассматривание рисунков и предметов тор­говли, обратить внимание

детей на мате­риал, на цвет и рисунки этих предметов; постараться детям запомнить названия

предметов.

**Занятие № 11**

**"Государство "Золотая Орда"**

Задачи:

* Объяснить детям о монгольском нашествии, что оно при­несло русскому и булгарскому народам.
* Воспитывать чувство гордости за свой народ и его про­шлое.

Словарная работа: монголы, татары, Чингиз-хан, «Золотая Орда».

Оборудование: Магнитофонная запись, «колесо истории», рассматри­вание рисунков.

**Занятие № 12**

**"Древняя Казань"**

Задачи:

* Познакомить детей с легендами и преданиями о Казани.
* Рассмотреть с детьми герб города Казани, дать детям объ­яснение гербу.
* Воспитывать любовь и интерес к истории родного города.

Словарная работа: герб Казани, змей-дракон, крылатый дракон, хан Ибрагим, легенда, предание.

Предшествующая работа: беседы о Казани, рас­сматривание книг, альбомов, рисунков, на­боров открыток.

Оборудование: герб Казани, аудио- запись, рисунки.

**Раздел ΙΙ. Татарстан - моя республика**

**Занятие № 13- 14**

**"Мой город древний и молодой"**

Задачи:

* Дать детям представление, что такое Родина, родной край
* Познакомить с картой и символикой Республики Татарстан.
* Рассказать о природных богатствах родного края;
* Воспитывать любовь к родному краю, к ее природе, береж­ное отношение к ней.

Словарная работа: Герб, карта, гимн, президент, ак барс.

Предшествующая работа: Рассматривание картин, иллюстраций по теме, знакомство с географической картой, гербом РТ, прослушивание гимна РТ.

Оборудование: Географическая карта, флаги РТ и РФ, герб РТ, портреты президентов, магнитофон, иллюстрации, картины.

**Занятие № 15 – 16**

**"Казань – город любви, красот столица"**

Где бы я ни был,   
Всегда будешь сниться   
Ты мне, Казань, дорогая моя,   
Город любви, красот столица,   
Родина, где был так счастлив я.

Задачи:

* Прививать учащимся чувства любви к родине и гордости за ее легендарное прошлое.
* Воспитывать любовь к родному краю, к ее природе, береж­ное отношение к ней.

Словарная работа: казан.

Предшествующая работа: Рассматривание картин, иллюстраций по теме, знакомство с географической картой, гербом РТ, прослушивание гимна РТ.

Оборудование: презентация, магнитофон, иллюстрации, картины.

**Занятие № 17**

**"Государственная символика Татарстана"**

Задачи:

* Познакомить детей с историей возникновения Государственной символики Татарстана
* Прививать интерес к родному краю, поисковой работе, истории Татарстана.
* Воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование: компьютер, магнитофон, герб Республики Татарстан, флаг Республики Татарстан.

**Раздел ΙΙΙ. Мы любим свой Нурлат**

**Занятие № 18 – 19**

**"Моя малая родина – город Нурлат"**

Задачи:

* Активизировать познавательную деятельность учащихся в изучении истории Нурлата.
* Обогащать и систематизировать знания детей о городе Нурлат.
* Развивать эмоционально-ценностное отношение к достопримечательностям нашего города.
* Способствовать проявлению творческой активности, формированию патриотизма, любви к Родине, стремлении приумножать природное и культурно-исторического наследия
* Научить детей пользоваться справочной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями, современными источниками информации.
* Развивать творческое воображение и фантазию детей.

Оборудование: компьютер, магнитофон, герб города Нурлат, флаг города Нурлат, карта Республики Татарстан.

**Занятие № 20**

**История основания г. Нурлат**

Задачи**:**

* Прививать интерес к историческому, краеведческому и культурному наследию Нурлатского района и г. Нурлат
* Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе.
* Формирование чувства сопричастности к родному краю, семье.
* Обогащать и систематизировать знания детей о городе Нурлат.

Оборудование: компьютер, магнитофон, герб города Нурлат, флаг города Нурлат, карта Нурлатского муниципального района.

**Занятие № 21**

**"Нурлат в годы Великой Отечественной Войны"**

Задачи**:**

* Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою малую Родину, прививать интерес к историческому, краеведческому и культурному наследию Нурлатского района и г. Нурлат
* Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе.
* Формирование чувства сопричастности к родному краю, семье.
* Научить детей пользоваться справочной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями, современными источниками информации.

Оборудование: компьютер, презентация «Нурлат в годы Великой Отечественной Войны», книга Памяти Нурлатского муниципального района.

**Занятие № 22**

**"Герои Советского Союза –   наши земляки: Синдряков Н. К., Кузнецов А. И., Козлов Н. А., Сергеев М. Е."**

Задачи:

* Пробудить у учащихся интерес к изучению истории России, продолжить формирование мышления, с сохранением истиной памяти к поколению победителей в Великой Отечественной войне, формировать воспитание патриотизма и уважения к прошлому.
* Проверить знания по теме «Великая Отечественная война»: хронологии, периодизации, планов воюющих сторон, основных фактов и событий.
* Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою малую Родину, прививать интерес к историческому, краеведческому и культурному наследию Нурлатского района и г. Нурлат

Оборудование: компьютер, презентация «Герои Советского Союза – наши земляки», книга Памяти Нурлатского муниципального района, стенды «Помним, гордимся!», «Подвигу жить в веках!».

**Раздел ΙV. История школы**

**Занятие № 23**

**"История школы"**

Задачи**:**

* Способствовать формированию чувства сопричастности к истории школы.
* Активизировать познавательную деятельность учащихся в изучении истории школы.
* Обогащать и систематизировать знания детей о школе.

Оборудование: компьютер, презентация «Нашей школе – 50!», фотоальбомы из школьного музея, стенды «Сеятели доброго, разумного, вечного…»

**Раздел V. Мир народных праздников**

**Занятие № 24**

**"Православные праздники Рождество Крещение Пасха"**

Задачи:

* Расширить представление о многообразии праздников в религиях мира.
* Помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях.
* Продолжать знакомить с историей и смыслом праздника, с библейскими сюжетами, воплощенными в литературе, музыке, живописи.
* Воспитывать уважение и бережное отношение к традициям православного народа.
* Продолжать воспитывать любовь к родному краю на основе эмоционального воздействия православных праздников, воспевающих традиции православных людей.

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, исследовательская деятельность.

Основные термины и понятия: Рождество, Крещение, Пасха.

Средства наглядности: фотографии, презентация выполненная учителем «Православные праздники».

**Занятие № 25**

**"Традиции и обряды мусульманских народов"**

Задачи**:**

* Изучить размещение национального состава населения;
* Изучить традиции и обряды мусульманских народов: мусульманские праздники Курбан-Байрам, Маулид; обряды: никах и др.
* Изучить культуру и традиции народов, населяющих г. Нурлат.
* Воспитывать уважение и бережное отношение к мусульманским традициям.

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями. Оборудование**:**музыка, костюмы.

Оформление**:** На доске – плакат со словами: «Татарстан – наш общий дом!»

**Занятие № 26**

**Праздник "Масленица"**

Задачи**:**

* Расширить представление о многообразии праздников в религиях мира.
* Познакомить обучающихся с историей развития и проведения праздника на Руси.
* Помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Широкая масленица», мультфильм.

**Занятие № 27**

**Праздник «Навруз»**

Задачи:

* Способствовать формированию у детей понятий « традиция», «обычай»;
* Познакомить детей с историей, традициями и обычаями праздника Навруз;
* Способствовать воспитанию эстетической культуры детей;
* Способствовать сплочению детей и родителей через совместную творческую деятельность;
* Развивать у детей умение слушать, критическое мышление, память.

Методы: беседа, рассказ, игра.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Весенние праздники народов мира», национальная одежда народа, празднующего Навруз, блюда и продукты хафт сина.

**Занятие № 28**

**Праздник "Сабантуй"**

Задачи:

* Способствовать воспитанию толерантного отношения к окружающим людям различной национальности, уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.
* Познакомить детей с историей, традициями и обычаями праздника Сабантуй.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Сабантуй в Нурлате».

**Занятие № 29**

**Праздник "Уяв"**

Задачи:

* Способствовать формированию у детей понятий « традиция», «обычай»;
* Познакомить детей с историей, традициями и обычаями праздника Уяв;
* Способствовать воспитанию эстетической культуры детей;
* Развивать у детей умение слушать, критическое мышление, зрительную и слуховую память.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Уяв».

**Занятие № 30 – 31**

**Экскурсия в г. Казань**

Задачи:

* Познакомить детей с историческими памятниками и достопримеча­тельностями города.
* Воспитывать любовь к родному краю и интерес к его историческому прошлому.

Словарная работа: Казанский Кремль, Спасская башня, башня Сююмбике, хан, Идел, площадь Свободы.

Предшествующая работа: Беседы по истории родного края, рассматрива­ние иллюстраций, наборов открыток, альбомов, книг, беседы на тему «Моя столица».

**Занятие № 32**

**Экскурсия в Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник**

Задачи:

* Познакомить детей с Болгарским историко-архитектурным комплексом - самым северным в мире памятником средневекового мусульманского зодчества, уникальным и единственным образцом болгаро-татарской архитектуры середины XIII-XIV вв.
* Воспитывать любовь к родному краю и интерес к его историческому
* прошлому.

Словарная работа: место культового поклонения, паломничество, ставка Бату-хана и Улуса Джучи.

Предшествующая работа: Беседы по истории родного края, рассматрива­ние иллюстраций, альбомов, книг, посещение электронного сайта музея-заповедника, беседы на тему «Волжская Булгария».

**Занятие № 33, 34**

**Подведение итогов работы кружка (краеведческая выставка)**

Подготовка и проведение краеведческой выставки с творческими отчетами по интересам членов кружка.