**Приложение №1**

*Карточка №1 (группа №1)*

 *Не презирай совета (н…)чьего, но прежде рассмотри его. Многие люди, слабые от природы, не умеют быть самими собою и (н…)(в)чём не могут отделиться от общего хора, поющего с чужого голоса. Первый закон искусства: если тебе (н…)чего сказать – молчи. Нет (н…)чего слаще, чем свет правды.*

*Карточка№1(группа №2)*

 *Кого (н…)кто не видит, а всякий слышит? Кручу, верчу, знать (н…)кого не хочу. Громко стучит, звонко кричит, а что говорит (н…)(у)кого спросить. В жар и пыль о нём всё тужили, освежил и стал (н…)кому не нужен.*

*Карточка №1(группа №3)*

 *Какой зверь не кусается, (н…)(на)кого не бросается, а живёт выше всех? Горя (н…)какого не знаем, а горько плачем. (Н…)какой не волк, а воет. Сестра к брату идёт, а он от неё прячется, и (н…)(с)кем ей поговорить.*

*Карточка №1(группа №4)*

 *(Не)которое время назад в сумрачный день я плыл под водой. Было темно. Вдруг впереди вспыхнуло (не)что непонятное. Через какое(то) время я понял, что это солнечный зайчик. Я подплыл, отвёл от лица пышную водоросль и увидел (кое)что интересное.*

*Карточка №1(группа №5)*

 *Я подплыл и увидел (кое)что интересное. Это был замок, который каким(то) образом светился. Сам владелец замка с восемью глазами сидел в воздушном зале. Вот он (не)сколько раз зашевелился и выполз из замка. Я понял, что это не какое(нибудь) чудовище, а паук.*

*Карточка №1(группа №6)*

 *Когда её о чём(нибудь) спрашивали, она вместо ответа улыбалась… У каждого члена семьи был какой(нибудь) свой талант. Герасиму показалось, что что(то) барахтается в тине у самого берега. Слово «корень» употребляется, когда говорят о чём(либо) важном, хотят подчеркнуть что(то) главное, самое существенное.*