***Приложение 2***

***Техника «Выбор домашнего задания»***

Это учитель может решить сам – на основе какого материала можно сделать самостоятельный выбор задания: сочинение, доклад, рассказ стихотворения наизусть и др. Например, темы сочинения могут быть предложены учителем, и ученик выбирает из нескольких или ученик может быть придумает тему сам.

Чтобы лучше организовать этот процесс, можно использовать очень простую, но действенную ***схему, повышающую эффективность детей***, которым сложно организовать свою деятельность:

1. Ввести ученика в контекст (для чего он это делает, мотив-цель)
2. Разделить на шаги, при четком выполнении которых он достигнет своей цели
3. Поставить сроки – промежуточные и конечные (этапы, шаги из пункта «2» за определенный срок, например, первый шаг – через 20 минут, следующий через час и т.д.)
4. Критерии результата (что должно получиться)
5. Проверка понимания («С чего начнешь? Как это будешь делать? Через 20 минут принеси план, как будешь делать.»)

Когда ученик пришел через 20 минут с планом – дать обратную связь (Обязательно обратную связь даем в формате: +,-,+)