**Приложение 1.**

**Перспективный план работы с детьми по образовательным областям**

**Октябрь**

**История Туапсинского района (символика)**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области ОПП | Содержание образовательной области |
| 1.Познавательное развитие | 1.Просмотр презентации «История Туапсинского района».  2. Оформление презентации «Символика Туапсинского района» (герб, гимн, флаг).  Цель: познакомить детей с символикой Туапсинского района, вызвать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.  3. Рассматривание фото с видами Туапсе-столицы Туапсинского района.  Цель: познакомить детей с прошлым Туапсе. Развивать познавательный интерес. Обогащать словарный запас. |
| 2.Речевое развитие | 1. Беседа «Историческое прошлое Туапсинского района» (история заселения, жизнь и быт казаков).  Цель: познакомить детей с историческим прошлым Туапсинского района. Развивать познавательный интерес.  2. Чтение стихов и рассказов кубанских и поэтов и писателей о Туапсе.  Цель: познакомить детей с произведениями кубанских авторов. Воспитывать любовь к художественному слову. |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | 1. Прослушивание гимна города Туапсе и Туапсинского района.  Цель: продолжать знакомить детей с символикой родного города.  2.Рисование «Флаг Туапсинского района», «Герб Туапсинского района».  3.Лепка «Казачок».  4.Аппликация «Наш город» (коллективная композиция)  5.Аппликация «Машины на улицах города»  6.Рисование «Я рисую море» |
| 4.Социально-коммуникативное развитие | 1.Дидактические игры: «Где мы были, вам не скажем», «Опиши картинку».  2.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по району», «На дорогах города», «Собираемся в путешествие». |
| 5.Физическое развитие | Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Карусель», «Мы – шоферы», «Светофор», «Карусель». |

**Ноябрь**

**Туапсинский район в годы ВОВ (Туапсинская оборонительная операция)**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области ОПП | Содержание образовательной области |
| 1.Познавательное развитие. | 1.Экскурсия в Музей Обороны Туапсе.  Цель: расширить знания о Великой Отечественной войне, познакомить детей с историческим прошлым своего города, , рассказать об обороне города Туапсе в годы ВОВ.  2 .Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне в Туапсинском районе.  Цель: воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.  3.Просмотр презентации «Город воинской славы Туапсе».  4.ФЦКМ «Российская армия»  5. Экскурсия на Горку Героев к могиле Неизвестного солдата.  Цель: продолжать знакомить детей с памятниками защитникам Отечества. Воспитывать уважение и чувство благодарности к людям, защищавшим нашу Родину. |
| 2.Речевое развитие. | 1.Беседа о Туапсинском районе в годы ВОВ.  Цель: расширять представления, знания детей о родном городе в годы Великой Отечественной войне; создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.  2. Беседа о военной технике времен Великой Отечественной войны.  3.Чтение художественных произведений:  Георгиевская С. «Галина мама», Герман Ю. «Вот как это было», Иванов А. «Как Андрейка на фронт бегал», Платонов А. «Никита», Шишов А. «Лесная девочка», Балушенко А. «Вам, ветераны!», Ваншенкин К. «Весна победы».  4.Заучивание стихов о войне.  Асеева И. «День Победы», Мордовина И. «Сорок пятый». |
| 3.Художественно-эстетическое развитие. | 1.Аппликация «По морям, по волнам…»  2.Рисование «Наша армия родная»  3. .Прослушивание песен.  «День Победы» (муз. Д. Тухманова), «Священная война» (муз А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).  4. Заучивание песен.  «Великий день» (муз Е. Тиличеевой), «Это день Победы» (муз Т. Пономаренко), «Пусть всегда будет солнце!» (муз. Островского). |
| 4.Социально-коммуникативное развитие | 1.Дидактические игры: «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Как прадеды мир отстояли», «Соберем картинку», «Кем я буду в Армии служить?», «Что нужно артиллеристу?».  2.Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Мы - военные разведчики», «Солдаты на ученьях». |
| 5.Физическое развитие | 1.Подвижные игры: «Самолеты», «Цветные автомобили», «Гори, гори ясно!», «Часовой», «Перебежки - догонялки», «С кочки на кочку», «Лошадки», «Прокати мяч», «Западня». |

**Декабрь**

**Животный мир Туапсинского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области ОПП | Содержание образовательной области |
| Познавательное развитие | 1.Просмотр презентации «Животный мир Туапсинского района».  2. . ФЦКМ «Берегите животных!»  3.ФЦКМ «Как животные помогают человеку» |
| Речевое развитие | 1.Беседа «Животные нашего леса»  2.Беседа «Дикие животные и их детеныши».  3.Чтение художественной литературы: сказка «Заяц-хвастун»,»Кукушка», П.Бажов «Серебряное копытце», В.Бианки «Сова»; А.Фет «Кот поет, глаза прищуря…», С. Черный «Волк». |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Лепка «Косматый мишка».  2.Рисование «Лиса-кумушка и лисонька голубушка».  3.Аппликация «Зайчишки- трусишка и храбришка».  4.Слушание песен:  «Журавли» муз. Лившица, слова М.Познанской; «Гуси - гусенята» муз.Ан.Александрова, слова Г.Бойко: «Гуси» муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной. |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.Дидактические игры: «Опиши, я отгадаю», «Накорми животное», «Зоологическое лото», «Кто и где живет», Похож – не похож», «Охотник».  2.Сюжетно –ролевые игры: «Зоопарк», «Больница для зверей». |
| Физическое развитие | 1.Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Лошадки», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Охотники и зайцы», «Перелетные птицы». |

**Январь**

**Растительный мир Туапсинского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области ОПП | Содержание образовательной области |
| Познавательное развитие | 1.Просмотр презентации «Растительный мир Туапсинского района».  2.Рассматривание фото «Деревья нашего леса».  3.Экскурсия по экологической тропе ДОУ.  4. .ФЦКМ «Леса и луга нашей родины»  5.ФЦКМ «Во саду ли, в огороде» |
| Речевое развитие | 1.Беседа «Растения нашего леса».  2.Беседа «Красная книга России».  3.Чтение художественных произведений:  Песенка «По дубочку постучишь. прилетает синий чиж»; С.Есенин «Береза», Н.Некрасов «Зеленый шум», А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый…» (из поэмы «Руслан и Людмила»), А.Плещеев «Осень наступила…». |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Аппликация «Нежные подснежники».  2.Лепка «Наш пруд».  3.Игры с пением «Хоровод в лесу, муз. М.Иорданского; хоровод «Березка», рус. нар. мелодия, обр. Е.Тиличеевой; «Хоровод цветов», муз. Ю.Слонова. |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.Дидактические игры: «Необычные цветы», Лото «Растения», «Опиши, я отгадаю», «Угадай растение по описанию», «Живая и неживая природа».  2.Сюжетно-ролевые игры: Магазин «Цветы», «Супермаркет». |
| Физическое развитие | 1.Подвижные игры: «Посадка картофеля», «Цветы», «Танец животных и растений», «Хоровод лесных растений» |

**Февраль**

**Достопримечательности Туапсинского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области ОПП | Содержание образовательной области |
| Познавательное развитие | 1.Просмотр презентации «Достопримечательности Туапсинского района».  2.Просмотр презентации «Дольмены Туапсинского района».  3.Рассматривание фото с достопримечательностями Туапсинского района.  4.Рассматривание фото «Мемориальный комплекс Туапсе». |
| Речевое развитие | 1.Беседа «Скала Киселева».  2.Беседа «Морской порт Туапсе».  3.Беседа «Река Туапсе». |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование «Деревья на платановой аллее». |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.Дидактические игры: «Волны», «Чего не стало?», «Иду, вижу, рассказываю сам себе»  2.Сюжетно-ролевые игры «Сувениры», «Путешествие на самолете, поезде, корабле». |
| Физическое развитие | Подвижные игры «Сделай фигуру», «С кочки на кочку». |

**Март**

**Знаменитые люди Туапсинского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области ОПП | Содержание образовательной области |
| Познавательное развитие | 1.Просмотр презентации «Достижения знаменитых туапсинцев».  2.Рассматривание фото «Знаменитые люди Туапсе». |
| Речевое развитие | 1.Беседа «Наши знаменитые земляки».  2.Чтение стихотворений Н.Глазков «Я с детства в шахматы играл…», Д.Дементьев «Я знаю от папы…», А Барто «Королева».  3.Беседа «Владимир Крамник».  4. Беседа «Наталья Водянова». |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование «Портрет Владимира Крамника»  2.Рисование «Мисс Вселенная». |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.Дидактические игры: Что мы знаем о знаменитых людях нашего города?», «Найди недостаток в портрете».  2.Сюжетно-ролевые игры «Мы – спортсмены», «Цирк». |
| Физическое развитие | Подвижные игры «Пожарные на ученье», «Школа мяча», «Дорожка препятствий», «Кто выше?», «Кто быстрее?». |

**Апрель**

**Национальные культуры Туапсинского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области ОПП | Содержание образовательной области |
| Познавательное развитие | 1.ФЦКМ «Моя семья»  2.ФЦКМ «О дружбе и друзьях».  3.Просмотр презентации «Национальные блюда Кавказа».  4. Оформление презентации «Предметы быта и кухонная утварь адыгейского и армянского народа».  5.Презентация «Национальные костюмы».  6. Выставка «Традиции моей бабушки» (совместная работа детей с родителями; виды вышивания).  7.Посещение «Кубанской избы». |
| Речевое развитие | 1.Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвастун».  2.Беседа на тему «О друзьях и дружбе».  3.Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка».  4. Чтение армянских народных сказок: «Как одурачили царя», «Сказка об Азарап-Блбуле», «Мудрый ткач».  5. Чтение адыгейских сказок и притчей: «»Куй Джий и Эфенди», «Умная жена», «Фаруза», «Чья заслуга больше». |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Лепка «Наша любимая игрушка».  2.Беседа «Игрушки не простые -глиняные, расписные».  3.Рисование «Расписные ткани».  4.Лепка «Орнамент национального костюма»  5.ФЦКМ «Россия – огромная страна»  6. Прослушивание кубанских казачьих песен («Я в казаки пойду», «Казачата» А. Попов, «Хлеб всему голова» и др. ), песен в исполнении кубанского казачьего хора, под руководством В. Захарченко. Заучивание кубанской песни «Ой, да на Кубани».  7.Просмотр слайдов «Армянские народные инструменты» (кяманча, зурна, дудук).  8.Просмотр видео – роликов «Адыгские национальные танцы» («Исламий», «Зафак», «Лезгинка», «Удж»). |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.Дидактические игры: «Доброта», «Назови профессию», Идем в гости», «Найди предметы», «Опиши, я отгадаю».  2.Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Школа», «Ярмарка». |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Скачки», «Гонщик бурдюка», «Прыжок лягушки», «Журавли - журавушки», «Ягненок», «Адыгейские скачки»., «Цветы и ветерки», «Пастух». |