**Примерное тематическое планирование** (*Приложение 2*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | | | |
| **теория** | **практика** | **экскурсии** | **контроль** | **семинар** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Введение | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| 2 | Как наблюдать за птицами или как стать хорошим бердвотчером. Птицы рядом с нами | 3 | 1 |  | 2 |  |  |
| 3 | Знакомство с систематикой и экологическими группами птиц | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 4 | Методы изучения птиц | 3 | 1 |  | 2 |  |  |
| 5 | Определение птиц по внешнему виду | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| 6 | Определение птиц по голосам | 4 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 7-8 | Изучение видового состава местной орнитофауны | 7 |  | 7 |  |  |  |
| 9-10 | Количественный учёт птиц | 7 |  | 7 |  |  |  |
| 11 | Контроль знаний и умений | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 12 | Подведение итогов. Дерево ожиданий | 2 |  |  |  |  | 2 |
|  | **Всего часов** | **36** | **8** | **19** | **6** | **1** | **2** |