**Приложение № 1**

**Требования к современному уроку и** **критерии его результативности**

|  |
| --- |
| СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ПО ФГОС |
|  КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ: -обучение через открытие; -самоопределение обучающего к выполнению той или иной образовательной деятельности; -наличие дискуссий, характеризующихся различными  точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения; -развитие личности ребенка; -способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом; -демократичность, открытость; -осознание учеником деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения , как они были устранены, и что чувствовал  ученик при этом; -моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения;-позволяет ученикам в коллективном поиске приходить к открытию;-ученик испытывает радость от преодоленной трудности учения, будь то: задача, пример, правило, закон, теорема или  -   выведенное самостоятельно понятие;-педагог ведет учащегося по пути субъективного открытия, он управляет проблемно – поисковой или исследовательской деятельностью учащегося. | ТРЕБОВАНИЯ К УРОКУ:- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;-учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;-урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;-учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;- вывод делают сами учащиеся;-минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;- времясбережение и здоровьесбережение;- в центре внимания урока - дети;- ует уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;-умение демонстрировать методическое искусство учителя;-планирование обратной связи;- урок должен быть добрым. |