**Задание группе**:

1. Расскажи о своем времени года по алгоритму, составив схему-рассказ.

2. Приведи пример процесса (изменения в природе) в своё время года.

неживая природа: солнце, осадки, ветер,...

живая природа: птицы, животные...

3. Что люди делают в это время года?

**Задание группе**:

1. Расскажи о своем времени года по алгоритму, составив схему-рассказ.

2. Приведи пример процесса (изменения в природе) в своё время года.

неживая природа: солнце, осадки, ветер,...

живая природа: птицы, животные...

3. Что люди делают в это время года?

**1. Озаглавь текст.**

Солнце пригрело. Побежал ручьи. Прилетели грачи. Птицы выводят птенцов. Весело скачет по лесу заяц. Лисица вышла на охоту и чует добычу. Волчица вывела волчат на поляну. Медведица рычит у берлоги. Над цветами летают бабочки и пчелы.
 **2. Подчеркни слова, которые говорят об изменении в природе.**

**1. Озаглавь текст.**

Хорошо в лесу в жаркий полдень. Чего тут только не увидишь! Высокие сосны развесили иглистые вершины. Елочки выгибают колючие ветки. Красуется кудрявая березка с душистыми листочками. Дрожит серая осина. Коренастый дуб раскинул вырезные листья. Из травы глядит глазок земляники. Рядом краснеет душистая ягодка.
Сережки ландыша качаются между длинными, гладкими листьями. Крепким носом стучит по стволу дятел. Кричит иволга. Мелькнула пушистым хвостом цепкая белка. Далеко в чаше раздается треск. Уж не медведь ли это?
**2. Подчеркни слова, которые говорят об изменении в природе.**

**1. Озаглавь текст.**

Пролетело веселое лето. Вот и наступила осень. Пришла пора убирать урожай. Ваня и Федя копают картофель. Вася собирает свеклу и морковь, а Феня фасоль. В саду много слив. Вера и Феликс собирают фрукты и отправляют их в школьную столовую. Там всех угощают спелыми и вкусными фруктами.
 **2. Подчеркни слова, которые говорят об изменении в природе.**

**1. Озаглавь текст.**

Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не осталось ни одного темного пятнышка. Даже голые березы, ольхи и рябины убрались инеем, точно серебристым пухом. Они стояли, засыпанные снегом, как будто надели дорогую теплую шубу...
**2. Подчеркни слова, которые говорят об изменении в природе.**

**1. Озаглавь текст.**

Морозы сковали землю. Замерзли реки и озера. Везде лежит белый пушистый снег. Дети рады зиме. По свежему снегу приятно бежать на лыжах. Серёжа и Женя играют в снежки. Лиза и Зоя лепят снежную бабу.
Только животным тяжело в зимнюю стужу. Птицы летят ближе к жилью.
Ребята, помогите зимой нашим маленьким друзьям. Сделайте для птиц кормушки.

**2. Подчеркни слова, которые говорят об изменении в природе**

**1. Озаглавь текст.**
Летние грозы проходят над землей и падают за горизонт. Молнии то с размаху бьют в землю прямым ударом, то полыхают на черных тучах.
Радуга сверкает над сырой далью. Гром перекатывается, грохочет, ворчит, рокочет, встряхивает землю.
**2. Подчеркни слова, которые говорят об изменении в природе**