**Конверт № 1**

**«РАЗН О СКЛОН ЯЕМ ЫЕ**

**СУ ЩЕСТ ВИ ТЕЛЬ НЫЕ»**

**Конверт №2**

**З С**

**В П**

**П С**

**В Т**

**И Б**

**П**

**Разрезные задания в конвертах.**

**Конверт № 1.**

Задание 1. *Слайд 2.* Чтобы расшифровать это письмо, нужно вспомнить известные вам сведения. Продолжите предложения.

**,Конверт № 2.**

Задание 1. *Слайд 3*. Определите склонения слов написанных на слайде:

Задание 2. *Слайд 5.* Докажите, что эти существительные склоняются по-разному. Просклоняйте по падежам слово «горе» и слово «знамя».

Задание 3. *Слайд 6.* Поставьте выписанные слова в Р.П., Д.П. или П.П.

**Конверт № 3**

Задание 1. *Слайд 14*. Спишите словосочетания. Поставьте разносклоняемые существительные в нужную форму.

Задание 2. *Слайд 15.* Расположите фразеологизмы со словом «время» в соответствии с их значением:

Задание 3. *Слайд 16.* Составьте пословицу. Запишите.

**Дополнительное задание.**

Дополните песенку подходящими по смыслу разносклоняемыми существительными.

В стародавнее древнее …  
В шалашах без окон и дверей  
Жило – было лохматое …  
Первобытных людей-дикарей.  
Они не знали, для чего корове …,  
Как написать свою фамилию и …,  
Зачем на лошадь надевали седло и … –    
Необразованное было это … .  
Трудно было им жить в эти годы,   
Угнетало их … забот.  
И страдали они от погоды  
Без плащей, без зонтов и без бот.  
Никто не знал, как развевает ветер …,  
Что кислород всегда поддерживает… .  
Над тем, как в булку превратить простое …,  
С утра до вечера они чесали … .

БРЕМЯ                       ИМЯ                          СЕМЯ  
ВРЕМЯ                      ПЛАМЯ                СТРЕМЯ                                         
ВЫМЯ                         ПЛЕМЯ                   ТЕМЯ  
ЗНАМЯ                       ПУТЬ