Классная работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(запиши)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.) ученик 6 \_\_\_ класса

Домашнее задание: карточка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Блиц-опрос | |  |  | | --- | --- | | № 1 | балл | | Отлично (2б) |  | | Хорошо (1б) |  | | Могло бы быть и лучше (0б) |  | |
| 1. Сообщение **«Из истории обозначения дробей»** |  |
| 1. Упражнение №1 «Найти друга» |  |
| 1. Упражнение №2   Примените основное свойство дроби: |  |
| 1. Упражнение №3   Слово: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Самопроверка:   |  |  | | --- | --- | | № 3 | балл | | Отлично (2б) |  | | Хорошо (1б) |  | | Могло бы быть и лучше (0б) |  | |
| 1. Сообщение **«Дроби в Древнем Египте»** |  |
| 1. Упражнение №4 Сократите дробь: | Самопроверка:   |  |  | | --- | --- | | № 4 | балл | | Отлично (2б) |  | | Хорошо (1б) |  | | Могло бы быть и лучше (0б) |  | |
| 1. Сообщение **«Дроби в Древнем Риме»** |  |
| 1. Упражнение №5, работа в парах:   Приведите дроби к общему знаменателю.  а) б) | |  |  | | --- | --- | | № 5 | балл | | Отлично (2б) |  | | Хорошо (1б) |  | | Могло бы быть и лучше (0б) |  | |
| 1. Сообщение **«Дроби в Древней Греции»** |  |
| 1. Итог урока: |  |
| 1. Занимательные задачи.   1. В каждом из четырех углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек сидит кошка. Сколько всего в этой комнате кошек?  2. В клетке находится три кролика. Три девочки попросили дать им по одному кролику. Просьба девочек была удовлетворена, каждой из них дали кролика. И все же в клетке остался один кролик. Как могло так случиться?  3. Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как такое могло случится?  4. У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца?  5. Двое пошли – пять грибов нашли. Четверо пойдут – много ли найдут? | Проверяет и оценивает учитель. Критерии оценивания: 2 балла – за полный ответ, 1 балл – за дополнение к ответу. |
| Сумма баллов за урок: | Оценка учителя: |