Классная работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(запиши)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.) ученик 6 \_\_\_ класса

Домашнее задание: карточка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Блиц-опрос
 |

|  |  |
| --- | --- |
| № 1 | балл |
| Отлично (2б) |  |
| Хорошо (1б) |  |
| Могло бы быть и лучше (0б) |  |

 |
| 1. Сообщение **«Из истории обозначения дробей»**
 |  |
| 1. Упражнение №1 «Найти друга»

$$\frac{1}{4}$$$$\frac{20}{30}$$ |  |
| 1. Упражнение №2

Примените основное свойство дроби:$$\frac{12}{30} \frac{12}{30}$$$$\frac{12}{30} \frac{12}{30}$$$$\frac{12}{30} \frac{12}{30}$$ |  |
| 1. Упражнение №3

Слово: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Самопроверка:

|  |  |
| --- | --- |
| № 3 | балл |
| Отлично (2б) |  |
| Хорошо (1б) |  |
| Могло бы быть и лучше (0б) |  |

 |
| 1. Сообщение **«Дроби в Древнем Египте»**
 |  |
| 1. Упражнение №4 Сократите дробь:

$$\frac{125}{725}$$ | Самопроверка:

|  |  |
| --- | --- |
| № 4 | балл |
| Отлично (2б) |  |
| Хорошо (1б) |  |
| Могло бы быть и лучше (0б) |  |

 |
| 1. Сообщение **«Дроби в Древнем Риме»**
 |  |
| 1. Упражнение №5, работа в парах:

Приведите дроби к общему знаменателю.а) $\frac{8}{15} и \frac{11}{12}$ б) $\frac{11}{30} и \frac{8}{45}$  |

|  |  |
| --- | --- |
| № 5 | балл |
| Отлично (2б) |  |
| Хорошо (1б) |  |
| Могло бы быть и лучше (0б) |  |

 |
| 1. Сообщение **«Дроби в Древней Греции»**
 |  |
| 1. Итог урока:
 |  |
| 1. Занимательные задачи.

1. В каждом из четырех углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек сидит кошка. Сколько всего в этой комнате кошек? 2. В клетке находится три кролика. Три девочки попросили дать им по одному кролику. Просьба девочек была удовлетворена, каждой из них дали кролика. И все же в клетке остался один кролик. Как могло так случиться? 3. Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как такое могло случится? 4. У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца? 5. Двое пошли – пять грибов нашли. Четверо пойдут – много ли найдут?  | Проверяет и оценивает учитель. Критерии оценивания: 2 балла – за полный ответ, 1 балл – за дополнение к ответу. |
| Сумма баллов за урок:  | Оценка учителя: |