Алгоритм подготовки проекта по теме «Здоровье».

**ВЫБЕРИ ОДНО ИЗ ЧЕТЫРЕХ ЗАДАНИЙ!**

Если ты выбрал задание «You are what you eat»:

1. Рассмотри внимательно пирамиду, составленную в классе. (Ты можешь найти данную пирамиду-образец в приложенном файле).
2. Выбери день, о котором будешь составлять пирамиду.
3. Весь этот день фотографируй и записывай названия всех продуктов, которые ты съешь. (Возможно использовать мобильное приложение в твоем телефоне)
4. Составь список продуктов на английском языке, которые ты съел за этот день. (Можешь использовать информацию, полученную на уроке, либо обратиться к словарю. Смотри в приложенном в файле)
5. Постарайся посчитать процентное соотношение зерновых, белков, жиров, углеводов в твоем списке. (Подсчитать проценты поможет учебник математики).
6. Заполни пирамиду своими продуктами (фото и надписи), начиная от большего процента к меньшему. (снизу вверх).
7. Сравни соотношение зерновых, белков, жиров, углеводов в твоем списке и в пирамиде-образце.
8. Сделай вывод. Твое питание можно назвать здоровым или нет? Почему? Что надо делать, чтобы питание было здоровым?
9. Оформи проект в бумажном или электронном виде.
10. Принеси данную информацию на урок.
11. Будь готов рассказывать о твоей пирамиде.
12. Учитель поможет тебе подготовиться к защите проекта.

Если ты выбрал задание «Sport is life»:

1. Рассмотри внимательно перечень физических упражнений, составленных в классе. (Ты можешь найти данный список в приложенном файле).
2. Составь список упражнений на английском языке, которые ты выполняешь каждое утро. (Можешь использовать информацию, полученную на уроке, либо обратиться к словарю. Смотри в приложенном в файле)
3. Называй упражнение на английском и выполняй (показывай) его.
4. Сравни твою зарядку и зарядку, проведенную в классе.
5. Сделай вывод. Твоя зарядка помогает тебе быть здоровым или нет? Почему?
6. Будь готов рассказывать о твоей зарядке. (Тебе следует рассказать о своей зарядке и одновременно, выполнить ее с ребятами на уроке. Можешь использовать информацию, полученную на уроке. Смотри в приложенном в файле).
7. Принеси данную информацию на урок.
8. Учитель поможет тебе подготовиться к защите проекта.

Если ты выбрал задание «Health is above wealth.»:

1. Рассмотри внимательно инструкцию, составленную в классе. (Ты можешь найти данную инструкцию в приложенном файле).
2. Составь список действий на английском языке, которые следует/не следует делать, чтобы защититься от гриппа. (Можешь использовать информацию, полученную на уроке, либо обратиться к словарю. Смотри в приложенном в файле).
3. Составь список действий на английском языке, которые ты должен / не должен делать, если ты заболел. (Можешь использовать информацию, полученную на уроке, либо обратиться к словарю. Смотри в приложенном в файле)
4. Постарайся быть последовательным.
5. Продумай форму проекта. (Памятка, буклет, инструкция).
6. Оформи твои советы в бумажном или электронном виде.
7. Будь готов рассказать на английском языке твои советы. (Тебе следует рассказать о действиях по защите от гриппа, обращаясь к твоей информации. Можешь использовать информацию, полученную на уроке. Смотри в приложенном в файле).
8. Принеси данную информацию на урок.
9. Учитель поможет тебе подготовиться к защите проекта.

Если ты выбрал задание Don’t worry! Be happy!

1. Набросай план твоего рассказа.
2. В твоем плане должны быть: вступление, основная часть, вывод.
3. Работай на черновике. (Можешь использовать информацию, полученную на уроке, либо обратиться к словарю. Смотри в приложенном в файле).
4. Во вступлении следует сказать о том, что каждый человек хочет быть здоровым.
5. В основной части поясни, что надо делать для того, чтобы быть здоровым (заниматься спортом, правильно питаться, проходить медосмотр, получать положительные эмоции).
6. Сделай вывод. Скажи, считаешь ли ты себя здоровым? Значит ли это, что ты счастлив? Делаешь ли ты все, чтобы быть здоровым?

 7. Проверь свой рассказ.

 8 Исправь ошибки.

 9. Перепиши в тетрадь.

 10. Принеси данную информацию на урок.

 11.Учитель поможет тебе подготовиться к защите проекта.