**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Используемые методы, приёмы, формы** | **Предметный результат** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| **I** | **Мотивирование к учебной деятельности.** | Проверяет готовность учащихся к уроку.  Работа с календарем.  Нацеливает на предстоящую работу и объявляет план работы. | Слушают учителя, отвечают на вопросы, заполняют инфомацию в календаре | Монологическая речь учителя |  |  |  | слушают и понимают речь учителя,  подставляют нужную информацию в календарь |
| **II** | **Актуализация знаний** | Организует устную работу с фонетической стороной речи, (упр.5,стр.92) | Слушают и повторяют слова со звуком [ʃ] | Групповая работа | повторяют чтение звука [ʃ] в словах, вспоминают их значение | Составляют умозаключения и выводы на основе аргументации | Проверяют правильность выполнения задания совместно с учителем. | осуществлять контроль и оценку действий партнёра.  Выражают свои мысли с достаточной точностью. |
| **III** | **Локализация затруднений (создание проблемной ситуации)** | Выдвигает проблему:  На основе видео материала пытаются выяснить, о чем пойдет речь на уроке, выяснить тему урока. | Смотрят видео | Групповая работа | Объясняют свой выбор | Анализируют свой выбор и формулируют тему урока | Адекватно оценивают свои возможности для достижения цели | 1.Учитывают разные мнения и интересы, основываясь на собственную позицию.  2. Строят рассуждения понятные для собеседника. Умеют использовать в речи данное языковое понятие. |
| **V** | **Самоопределение деятельности. Целеполагание. Формулировка темы урока** | Вводятся новые языковые средства по теме «Покупки»  А какие цели мы поставим перед собой? Чтобы мы хотели узнать о процессе покупок в магазине?  Побуждает к высказыванию своего мнения.  **Формулируются цели урока**  1. Что мы будем покупать?  2.Как мы будем это делать?  3.Что нам нужно знать для покупки одежды? | Отвечают на вопросы учителя.  Проводят рассуждения.  Формулируют тему и цели урока. | Фронтальная беседа | Умение строить высказывание с использованием различных грамматических времен | Формулируют цели урока | Анализируют  Учебную цель и задачу | Учатся выражать свои мысли с достаточной точностью и полнотой. |
| **VI** | **Физкультминутка** | Организует и проводит физкультминутку. | Участвуют в физкультминутке | Фронтальная |  |  |  |  |
| **VII** | **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.**  **Включение в систему знаний и закрепление** | Предлагает прослушать и повторить и перевести фразы,упр.1,стр.92.  Предлагает прослушать диалог и ответить на вопросы упр.2,3.стр.92.  Предлагает рассмотреть таблицу размеров и ответить на вопросы.  Работа со стихотворением, прослушать,прочитать,выяснить,какая погода описана в стихотворении. | Выполняют задание.  Проводят самопроверку и самооценку. | Подстановочное упражнение, работа с аудированием | Осмысленно отрабатывают новый лексический материал | Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. | Самостоятельно оценивают правильность выполнения действия, вносят в изменения, | Взаимный контроль действий друг друга; |
| **VIII** | **Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог).** | Подводит итоги урока. Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности.  Что мы хотели узнать?  На все ли вопросы получили ответы?  **Посмотрим**  Проводит рефлексию учебной деятельности.  Предлагает учащимся оценить свою работу | Отвечают на вопросы учителя.  Высказывают своё мнение, отвечая на вопросы друг друга.  Проводят самоанализ и самооценку своей деятельности. | Фронтальная беседа.  Диалог. | Осмысленно отрабатывают грамматический материал. |  | Оценивают и корректируют знания. | Аргументируют свою точку зрения, учатся  прислушиваться к мнению одноклассников. |
| **IX** | **Домашнее задание** | Учебник,стр.92,упр.2(выучить диалог), упр.4,стр.93(нарисовать рисунок к стихотворению) |  |  | Записывают дом. задание |  | Планируют свою деятельность. | Вступают в диалог с учителем. |