**Технологическая карта внеурочного занятия по безопасности детей в информационной среде**

**Целевая аудитория:** 4 класс

**Цель урока:** формирование у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.

**Задачи урока:**

-организовать разъяснительную работу для учащихся,

-создать условия обеспечения информационной безопасности обучающихся, использующих Интернет,

-воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам,

-развивать коммуникативные навыки через работу в группах, оценку и самооценку деятельности, активизацию мыслительной и творческой деятельности.

**Планируемые образовательные результаты:**

*Регулятивные*: - развивать умения ставить цели обучения, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, оценивать правильность выполнения действий при работе в Интернете.

*Познавательные:*

 -развивать умение работать с информацией, понимать смысл, умение анализировать представленную информацию, приводить свои примеры.

 - осуществляют поиск и выделение необходимой информации;

*Коммуникативные:* умение высказывать собственное мнение и отстаивать свою позицию, осознанное построение речевых высказываний, планирование сотрудничества с учителем и сверстниками, способов взаимодействия.

*Личностные:*

- рефлексия собственной деятельности, положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, участвовать в творческом процессе.

**Формы работы**: коллективная, индивидуальная, групповая.

**Оборудование:** компьютер, проектор, раздаточный материал для групповой работы, иллюстрации по теме урока, памятка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1** | **Организационный момент** | 3 минуты | Приветствие. Создание эмоционального настроя. | Приветствие учителя, настрой на работу | *Личностные УУД*:  - формирование навыков самоорганизации *Регулятивные УУД:*  -нацеливание на успешную деятельность |
| **2** | **Формулирование темы, цели и задач занятия** | 5 минут | Просмотр видеоролика. Организация обсуждения. | Просмотр видеоматериала, его обсуждение. Формулирование темы и цели занятия. | *Регулятивные УУД*:  - целеполагание;  - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом |
| **3** | **Планирование деятельности** | 10 минут | Беседа с обучающимися с использованием наводящих вопросов в целях формулировки ими основных направлений работы по обеспечению безопасности в сети Интернет. Постановка проблемы. | Определение направлений работы по обеспечению безопасности в сети Интернет. | *Познавательные УУД:*  - развитие логического мышления,  - выделение существенной информации из сообщений разных видов; |
| **4** | **Физкультминутка** | 2 минута | Участникам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно большего числа других людей. | Выполнение физкультминутки | *Регулятивные УУД:*  - осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на задание учителя. |
| **5** | **Работа в группах** | 10 минут | Карточки с теоретическим материалом.   1. 1. «Ходи» по интернету с определенной целью, а незнакомые сайты обходи стороной. 2. Не выкладывайте в сеть свои личные данные и данные своих близких. 3. Не открывайте сомнительные файлы, присланные от неизвестных вам людей на e-mail или в соц. сетях. 4. Всегда сообщай взрослым обо всех случаях в интернете, которые вызвали у вас смущение и тревогу*.* | Работа в группах по разработке правил безопасности в сети Интернет. | *Коммуникативные УУД:* - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации с проявлением толерантности, а также соблюдением правил вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации;  -умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  - владение монологической и диалогической формами речи; *Регулятивные УУД*:  - саморегуляция и оценка;  - определение последовательности высказываний с учетом конечного результата |
| **6** | **Включение нового знания в систему** | 10 минут | Включение нового в систему знаний. Предлагается обучающимся познакомится с интерактивными приложениями для облегчения обучения в школе. | Работа над экспресс-проектом, используя полученные знания на занятии | *Личностные УУД:-*Формирование умения использовать полученные знания в жизни, в частности в обучении. |
| **7** | **Итог занятия, рефлексия** | 5 минут | Анализ конечных результатов деятельности. Опрос обучающихся о работе на занятии. Карточки "Лайки" и "Дизлайки" | Подведение итогов урока. Анализ своей успешности на занятии. Оценка занятия по критерию: - узнал что-то новое -лайк, - зря потратил время - дизлайк. | *РегулятивныеУУД*:  - оценка своего эмоционального состояния  -осознание уровня и качества усвоения;  *Коммуникативные УУД*:  - аргументация своего мнения;  *Личностные УУД:*  - развитие самооценки на основе критерия успешной деятельности |